



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

Self Assessment Report : SAR

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
อำเภอ กาญจนดิษฐ์ จังหวัด สุราษฎร์ธานี
รหัสสถานศึกษา ๐๐๑๖๕๐

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เอกสารรายงานการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชน เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป



(นายบุญเลิศ ทองชล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๗
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๕๙
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๖๙
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๕
ส่วนที่ ๓ สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	๘๑
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๘๗
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๘๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๒๑
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติ พัฒนา และรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๒๕
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๙
คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๔๐
ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา	๑๔๔
ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๔๕
การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๕๔
ภาพกิจกรรม	๑๕๕

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่เลขที่ ๗๐ หมู่ที่ ๒ ตำบล ตะเคียนทอง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๔ คน มีบุคลากรครู ครูอัตราจ้าง และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๘๒ คน นักเรียนจำนวน ๑,๔๔๓ คน

คุณภาพของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยโครงการ และเอกสารหลักฐานสนับสนุนต่างๆ ดังนี้

๑) รางวัลการแข่งขันงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- ๑.๑) รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงชายระดับชั้น ม.๑-๓
- ๑.๒) รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.๔-๖
- ๑.๓) รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
- ๑.๔) รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๒) รางวัลชนะเลิศรักบี้ฟุตบอลชาย ๑๕ คนและรองชนะเลิศรักบี้ฟุตบอลหญิง ๗ คน จากผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓) รางวัลแชมป์มวยอาชีพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รุ่นน้ำหนัก ๓๙ กิโลกรัม

๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและทดลองสำหรับห้องเรียน SMP

๕) จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ สะเต็ม ค่ายภาษาต่างประเทศ เป็นต้น

๖) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ประเทศมาเลเซีย-สิงคโปร์

๗) รางวัลชนะเลิศการประกวด เยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ ๑๓ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

๑. จัดโครงการบูรณาการศึกษาศาสตร์นอกให้กับนักเรียนกลุ่มที่มีความสนใจ
๒. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมสอนเสริมให้ผู้เรียนในการอ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น
๔. ส่งเสริมการแข่งขันในระดับประเทศเพื่อเปิดประสบการณ์ เช่น ค่ายโอลิมปิก

๕. เข้าร่วมกิจกรรมกับภาคีเครือข่ายพัฒนาด้านวิชาการ เช่น กิจกรรมปั่นหม้อ
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรายวิชา IS การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research & Knowledge Formation) ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี มีการดำเนินการเพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้มีกระบวนการ บริหารจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องด้วยความรู้ความสามารถของผู้บริหาร สถานศึกษา มีการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของสถานศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการตามทฤษฎี SWOT ได้ร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้องและคณะครูกำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการใช้รูป บริหารแบบ (SMART & G Model) และขับเคลื่อนโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

๒) รางวัลสนับสนุนกิจกรรมการประกวดโครงการ OCOP-OSOP นวัตกรรมสร้างสรรค์ “ทักษะกระบวนการคิด” สู่การพัฒนาสมรรถนะจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ระดับ AA คะแนน ๙๖.๐๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔) รางวัลรางวัล Best Practice โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๕) รางวัลการประเมิน IQA AWARD ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ในระดับดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖) รางวัล Cherngtalay Mini and Youth Rugby International Cup ๒๐๒๒ จากสมาคมกีฬารักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

๗) ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุขระดับเพชร ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๘) รางวัลพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์)

๙) รางวัลผู้ปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักเรียน (พสน.)

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรดำเนินการในการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก (ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมตามบริบทของโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ) ให้สามารถนำผลความพึงพอใจมา

ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมได้อย่างชัดเจนมากขึ้น สามารถตัดสินผลได้ถึงความต้องการของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่อไปอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาควรมีการประเมินโครงการทั้งด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตที่ชัดเจนมากขึ้น

๓. ส่งเสริมและเปิดโอกาสในการนำสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ และประกันคุณภาพในทุกมิติ ทั้งด้านผู้บริหาร ครู คุณภาพนักเรียน และการมีส่วนร่วมของชุมชน

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานีได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อีกทั้งมี การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ที่เน้นความต้องการและความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนของครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชา

๒) รางวัลโล่เกียรตินิยมเป็นผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูในฐานะครูดีเด่น จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย

๓) รางวัลผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนและจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ตามโครงการรางวัลพระพลหัทสบดี ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๕ จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔) รางวัล "ดีมาก" ผลงานวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Best Practice For Active Learning) ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สฎ.ชพ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๕) รางวัลครูดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ อำเภอกาญจนดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๖ จากศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖) รางวัลผู้ฝึกสอนชายยอดเยี่ยม ประเภทมวยไทยสมัครเล่นกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ชิงแชมป์ประเทศไทย จากการกีฬาแห่งประเทศไทย

๗) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ๗ คนชิงชนะเลิศภูมิภาคแห่งประเทศไทยประจำปีภาคใต้ จากสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. ควรมีการจัดค่ายวิชาการที่นำความรู้ทุกกลุ่มสาระมาบูรณาการกิจกรรมเข้าด้วยกัน เช่น ค่ายสะเต็มยกกำลังสอง

๒. ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนให้ครูและกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

๓. ควรมีการจัดอบรมปฏิบัติการในการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ครูและกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้
๓. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐๐ %
๔. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการใช้รูปแบบ (SMART ๕G Model) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ
๕. ครูมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และมีค่านิยมองค์กร “รักองค์กร มีมาตรฐาน ทำงานเป็นทีม”
๖. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา

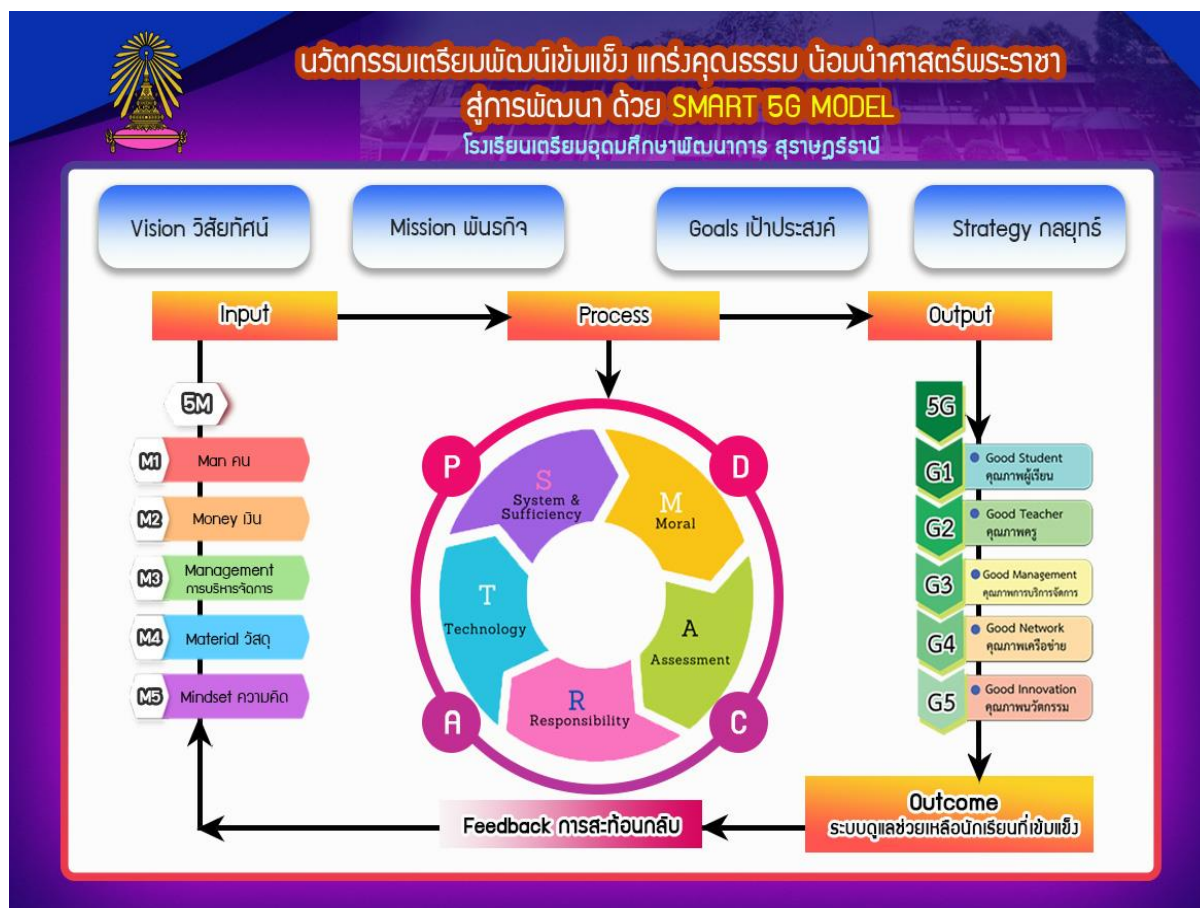
จุดควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ให้มากขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียนให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม และจัดให้ครบทุกระดับชั้น
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ได้
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะ การอ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศให้เพิ่มขึ้น
๔. ส่งเสริมให้มีการระดมทุนจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๕. ส่งเสริมให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา

นวัตกรรมเตรียมพัฒนาเข้มแข็ง แกร่งคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาด้วย SMART ๕G Model

จากสภาพสังคมในปัจจุบันด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อเยาวชนทำให้มีการอยากลอง อยากรู้สิ่งใหม่ และตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ตระหนักเห็นความสำคัญการเฝ้าระวัง การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จึงดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และดำเนินการต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต้องการยกระดับคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ภายใต้ต้นวัตกรรมการเตรียมพัฒนาเข้มแข็ง แกร่งคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาด้วย SMART ๕G Model โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อให้ให้นักเรียนปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๒) เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓) เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการดำเนินงาน ป้องกันแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข และ ๔) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการใช้นวัตกรรมเตรียมพัฒนาเข้มแข็ง แกร่งคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาด้วย SMART ๕G Model



S : System & Sufficiency ใช้ระบบและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

M: Moral ใช้หลักคุณธรรมจริยธรรม

A : Assessment การประเมินผล

R : Responsibility ความรับผิดชอบ

T: Technology เทคโนโลยี

ขับเคลื่อนการบริหารโดยใช้วงจร PDCA ประกอบด้วย Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติ) ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ๕ มาตรการ ประกอบด้วย ๑) มาตรการด้านการป้องกัน ๒) มาตรการด้านการค้นหา ๓) มาตรการด้านการรักษา ๔) มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และ ๕) มาตรการด้านการบริหารจัดการ Check (ตรวจสอบ) และ Act (การปรับปรุง) พัฒนาสู่คุณภาพ ๕G ดังนี้ ๑) Good Student ๒) Good Teacher ๓) Good Management ๔) Good Network และ ๕) Good Innovation

ผลการดำเนินการ

๑. นักเรียนปลอดภัยเสพติดและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๓๙ สูงกว่าเป้าหมาย นักเรียนปลอดภัย ๐ ร มส คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๓
๓. โรงเรียนสร้างและพัฒนาเครือข่ายได้จำนวน ๓ หน่วยงาน ได้แก่ โรงเรียนควบสุบรรณวิทยา โรงเรียนวัดกาญจนราม และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกาจนดิษฐ์
๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรมเตรียมพัฒนาเข้มแข็ง แกร่งคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาด้วย SMART ๕G Model อยู่ในระดับมากที่สุด

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๔๖๔๐๕๔๗ เลขที่ ๗๐ หมู่ที่ ๒ ตำบล ตะเคียนทอง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร ๐๗๗๙๕๔๓๐-๔ โทรสาร ๐๗๗๔๕๒๖๑๑ e-mail contact@tupst.ac.th website www.tupst.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๕ ไร่ เขตพื้นที่บริการ อำเภอกาญจนดิษฐ์

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี เดิมชื่อโรงเรียนกาญจนดิษฐ์วิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๗๐ หมู่ที่ ๒ ตำบลตะเคียนทอง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี บนที่ดินราชพัสดุ เลขที่ สฎ ๘๔๗ จำนวน ๓๕ ไร่

การก่อตั้ง โรงเรียนก่อตั้งตามนโยบายขยายการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสายสามัญสู่อำเภอต่างๆ ทั่วประเทศโดยการนำเสนอของ นายแคล้ว วิฑิตพรอด ศึกษาธิการอำเภอกาญจนดิษฐ์ขณะนั้น เปิดสอนครั้งแรก ปี พ.ศ.๒๕๑๕ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.ศ.๑) มีนักเรียน ๔๕ คน โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนวัดนิกรประสาท มีนายอุดม รักษ์จินดา เป็นครูผู้สอนคนแรก และปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งครูใหญ่ ส่วนสถานที่ตั้ง ได้รับการอนุญาตจากนายสวัสดิ์ สุทธิบูรณ์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ ตำบลตะเคียนทอง (ขณะนั้น) ให้ใช้ที่ดินสวนสาธารณะประโยชน์หมู่บ้าน จำนวน ๓๐ ไร่ และได้รับบริจาคที่ดินเพิ่มเติม จาก นายวีระ สุวรรณจันทร์ (จากทิศใต้) นางยศ เมืองน้อย (จากทิศเหนือ) นายชิน แพ้เรือง (จากทิศตะวันออก) นายเชื้อน สุวรรณจันทร์ และ นายย้วน แจ้งอักษร (จากทิศตะวันตก) เพิ่มขึ้นอีกจำนวน ๕ ไร่ เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนและเป็นกลุ่มบุคคลแกนนำในการนำชาวบ้านสร้างอาคารเรียนชั่วคราวบนที่ดินดังกล่าว

พ.ศ.๒๕๑๕ กรมสามัญศึกษา อนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๖ ล (๔ ห้องเรียน) บ้านพักครู ๒ หลังให้แก่โรงเรียน

พ.ศ.๒๕๑๖ ย้ายสถานที่เรียนจากโรงเรียนนิกรประสาท มาเรียนให้อาคารเรียนชั่วคราวในสถานที่ปัจจุบัน และปีเดียวกันนี้ราชการได้แต่งตั้ง นายผจญ จวนใจ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

พ.ศ.๒๕๒๑ กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ม.๔)

หลังจากนั้นโรงเรียนได้พัฒนาให้เจริญก้าวหน้าตามลำดับ ภายใต้ความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ นายภักดี ดำคง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ กรุงเทพมหานคร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการในเครือโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ๑๒ โรงเรียน และคุณหญิงสุชาดา ธีระวัฒน์ ประธานกิตติมศักดิ์ในเครือโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โดยการสนับสนุน ข้อมูลเพิ่มเติมจาก นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ขณะนั้นได้นำเสนอชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ และมีมติยินยอมให้โรงเรียนเข้าร่วมเป็นโรงเรียน

ในเครือและยินยอมให้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์วิทยาคม เป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี สู่เขตภูมิภาคภาคใต้ตอนบน เพื่อสร้างความเสมอภาคและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนในภูมิภาค โรงเรียนจึงถือเอาวันนี้เป็นวันสถาปนาโรงเรียน

๒๔ เมษายน ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ มีมติอนุมัติให้โรงเรียนเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี อย่างเป็นทางการ

ปัจจุบัน เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มี นายบุญเลิศ ทองชล เป็นผู้อำนวยการนางสาว สุกัญญา ทิพย์พินิจ นางปฐมา ชูศักดิ์และนางสาวปัญชฌมณูช ไชยบุรีเป็นรองผู้อำนวยการ โรงเรียนมีข้าราชการครู ๖๓ คน พนักงานราชการ ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครู ๖ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๖ คน มีจำนวนนักเรียน ๑,๔๔๓ คน

ปรัชญาโรงเรียน	ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม
อัตลักษณ์	ลูกพระแก้ว เป็นเลิศวิชาการ สืบสานคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี
เอกลักษณ์	บรรยากาศดี มีคุณธรรม เลิศล้ำกีฬา ร่วมพัฒนาชุมชน
วิสัยทัศน์ (VISION)	ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีโอกาสอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ ภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการบริหารภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ (MISSION)	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ๓. ให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน ๖. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการ ๗. จัดบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี ความสุข ๘. ส่งเสริมให้บุคลากรนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายบุญเลิศ ทองชล โทรศัพท์ ๐๘๒๒๗๑๖๘๔๙
e-mail boonlert๙๒๕๑๗@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การวัดผล
การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๙ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๒.๑ ชื่อ-สกุล นางสาวสุกัญญา ทิพย์พินิจ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๙๗๗๕๗๕๗๑ e-mail sukanyaa@tupst.ac.th
รับผิดชอบกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป

๒.๒ ชื่อ-สกุล นางปฐมา ชูศักดิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๙๖๕๕๘๕๑๕
e-mail patama@tupst.ac.th รับผิดชอบกลุ่ม บริหารงานวิชาการ

๒.๓ ชื่อ-สกุล นางสาวปัญชมนุช ไชยบุรี วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)
สาขาวิชาพลศึกษา ป.บัณฑิตทางการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๘๗๕๖๙๔๖๕
e-mail panchamon@tupst.ac.th รับผิดชอบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๓) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔	๖๓	๒	๖	๗	๘๒

๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๔	๓๐
๒. คณิตศาสตร์	๘	๓๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕	๒๗
๔. ภาษาไทย	๙	๒๓
๕. ภาษาต่างประเทศ	๑๒	๒๗
๖. สังคมศึกษา	๘	๓๐
๗. การงานอาชีพ	๖	๓๐
๘. ศิลปะ	๗	๓๐
๙. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๓๒
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๓๒
รวม	๗๕	๒๙

๕) ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๑,๔๔๓ คน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			เฉลี่ยต่อห้อง(คน)
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑๕๑	๑๖๒	๓๑๓	๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘	๑๔๗	๑๓๑	๒๗๘	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑๓๙	๑๔๕	๒๘๔	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖	๑๐๓	๑๓๒	๒๓๕	๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕	๙๕	๑๑๒	๒๐๗	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔	๖๐	๖๖	๑๒๖	๓๒
รวมทั้งหมด	๓๙	๖๙๕	๗๔๘	๑,๔๔๓	๓๗

๖) ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๒	๒๗๒	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๕	๑๒๕	๑๐๐

๗) แหล่งเรียนรู้ภายใน / แหล่งเรียนรู้ภายนอก

แหล่งเรียนรู้ภายใน/แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๙๑๘ ครั้ง
๒. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๑,๑๕๖ ครั้ง
๓. ห้องปฏิบัติการเคมี	๙๐๐ ครั้ง
๔. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๙๕๒ ครั้ง
๕. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๙๙๒ ครั้ง
๖. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๙๕๒ ครั้ง
๗. ห้องปฏิบัติการ Winner English	๖๔๐ ครั้ง
๘. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	๖๘๐ ครั้ง
๙. ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	๗๖๐ ครั้ง
๑๐. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๗๗๒ ครั้ง
๑๑. ห้องสมุดโรงเรียนฯ	๒๕,๖๑๕ ครั้ง
๑๒. ห้องพฤกษศาสตร์	-
๑๓. สนามมวย	๒๘๐ ครั้ง
๑๔. มหัศจรรย์พันธุ์ไม้ศึกษา	๘๗ ครั้ง
๑๕. ออมรักษ์ ณ ออมสิน	๙๐ ครั้ง
๑๖. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๔ ครั้ง
๑๗. ฟันเฟือง เครื่องกล บนความพอเพียง	๑๒๖ ครั้ง

๘.๑ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (SMP) ห้อง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑) ภาษาไทย	๓	-	๓	-	๓	-
๒) คณิตศาสตร์	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๔	๓	๔	๓	๔
- วิทยาการคำนวณ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-
- การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-
๔) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓	-	๓	-	๓	-
- ประวัติศาสตร์	๑	-	๑	-	๑	-
๕) สุขศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-
๖) พลศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-
๗) ศิลปะ	๒	-	๒	-	๒	-
๘) การงานอาชีพ	๑	-	๑	-	๑	-
๙) ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๓	๒	๓	๒	๓	๒
- ภาษาจีน	-	-	-	-	-	-
๑๐) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	-	๑	-	๑	-	-
รวมเวลาเรียน	๒๒	๑๐	๒๒	๑๐	๒๒	๙
	๓๒ หน่วยกิต		๓๒ หน่วยกิต		๓๑ หน่วยกิต	
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑) กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
๒) กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐		๓๐		๓๐	
- ชุมนุม	๔๐		๔๐		๔๐	
๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (1๒๒๒๐๒)	๑๐		๑๐		๑๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง	

๒) ห้องเรียนยกระดับความสามารถวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ห้อง ๒-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑) ภาษาไทย	๓	-	๓	-	๓	-
๒) คณิตศาสตร์	๓	๒	๓	๒	๓	๒
๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๒	๓	๒	๓	๒
- วิทยาการคำนวณ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-
- การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-
๔) สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓	-	๓	-	๓	-
- ประวัติศาสตร์	๑	-	๑	-	๑	-
๕) สุขศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-
๖) พลศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-
๗) ศิลปะ	๒	-	๒	-	๒	-
๘) การงานอาชีพ	๑	-	๑	-	๑	-
๙) ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๓	๒	๓	-	๓	-
- ภาษาจีน	-	-	-	-	-	-
๑๐) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	-	๑	-	๑	-	-
รวมเวลาเรียน	๒๒	๗	๒๒	๕	๒๒	๔
	๒๙ หน่วยกิต		๒๗ หน่วยกิต		๒๖ หน่วยกิต	
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑) กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
๒) กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐		๓๐		๓๐	
- ชุมนุม	๔๐		๔๐		๔๐	
๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (I๒๒๒๐๒)	๑๐		๑๐		๑๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง	

๓) ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษภาษาจีน (CEP) ห้อง ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑) ภาษาไทย	๓	-	๓	-	๓	-
๒) คณิตศาสตร์	๓	-	๓	-	๓	-
๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	-	๓	-	๓	-
- วิทยาการคำนวณ	๐.๕		๐.๕	-	๐.๕	-
- การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕		๐.๕	-	๐.๕	-
๔) สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓	-	๓	-	๓	-
- ประวัติศาสตร์	๑		๑	-	๑	-
๕) สุขศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-
๖) พลศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-
๗) ศิลปะ	๒	-	๒	-	๒	-
๘) การงานอาชีพ	๑	-	๑	-	๑	-
๙) ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๓	๓	๓	๑	๓	๑
- ภาษาจีน	-	๒	-	๒	-	๒
๑๐) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	-	๑		๑	-	-
รวมเวลาเรียน	๒๒	๖	๒๒	๔	๒๒	๓
	๒๘ หน่วยกิต		๒๖ หน่วยกิต		๒๕ หน่วยกิต	
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑) กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
๒) กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐		๓๐		๓๐	
- ชุมนุม	๔๐		๔๐		๔๐	
๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (1๒๒๒๐๒)	๑๐		๑๐		๑๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง	

๔) ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ห้อง ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑) ภาษาไทย	๓	-	๓	-	๓	-
๒) คณิตศาสตร์	๓	-	๓	-	๓	-
๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	-	๓	-	๓	-
- วิทยาการคำนวณ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-
- การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-
๔) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓	-	๓	-	๓	-
- ประวัติศาสตร์	๑	-	๑	-	๑	-
๕) สุขศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-
๖) พลศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-
๗) ศิลปะ	๒	๕	๒	๓	๒	๕
๘) การงานอาชีพ	๑	-	๑	-	๑	-
๙) ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๓	-	๓	-	๓	-
- ภาษาจีน	-	-	-	-	-	-
๑๐) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	-	๑	-	๑	-	-
รวมเวลาเรียน	๒๒	๖	๒๒	๔	๒๒	๕
	๒๘ หน่วยกิต		๒๖ หน่วยกิต		๒๗ หน่วยกิต	
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑) กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
๒) กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐		๓๐		๓๐	
- ชุมนุม	๔๐		๔๐		๔๐	
๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (๒๒๒๐๒)	๑๐		๑๐		๑๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง	

๕) ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษกีฬา ห้อง ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑) ภาษาไทย	๓	-	๓	-	๓	-
๒) คณิตศาสตร์	๓	-	๓	-	๓	-
๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	-	๓	-	๓	-
- วิทยาการคำนวณ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-
- การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-
๔) สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓	-	๓	-	๓	-
- ประวัติศาสตร์	๑	-	๑	-	๑	-
๕) สุขศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-
๖) พลศึกษา	๑	๖	๑	๖	๑	๖
๗) ศิลปะ	๒	-	๒	-	๒	-
๘) การงานอาชีพ	๑	-	๑	-	๑	-
๙) ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๓	-	๓	-	๓	-
- ภาษาจีน	-	-	-	-	-	-
๑๐) การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (IS)	-	๑	-	๑	-	-
รวมเวลาเรียน	๒๒	๗	๒๒	๗	๒๒	๗
	๒๙ หน่วยกิต		๒๙ หน่วยกิต		๒๙ หน่วยกิต	
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑) กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
๒) กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐		๓๐		๓๐	
- ชุมนุม	๔๐		๔๐		๔๐	
๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (๒๒๒๐๒)	๑๐		๑๐		๑๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง	

๖) ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษกิจกรรม ห้อง ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑) ภาษาไทย	๓	-	๓	-	๓	-
๒) คณิตศาสตร์	๓	-	๓	-	๓	-
๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	-	๓	-	๓	-
- วิทยาการคำนวณ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-
- การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-
๔) สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓	-	๓	-	๓	-
- ประวัติศาสตร์	๑	-	๑	-	๑	-
๕) สุขศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-
๖) พลศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-
๗) ศิลปะ	๒	-	๒	-	๒	-
๘) การงานอาชีพ	๑	๘	๑	๘	๑	๘
๙) ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๓	-	๓	-	๓	-
- ภาษาจีน	-	-	-	-	-	-
๑๐) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	-	๑	-	๑	-	-
รวมเวลาเรียน	๒๒	๙	๒๒	๙	๒๒	๘
	๓๑ หน่วยกิต		๓๑ หน่วยกิต		๓๐ หน่วยกิต	
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑) กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
๒) กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐		๓๐		๓๐	
- ชุมนุม	๔๐		๔๐		๔๐	
๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (1๒๒๒๐๒)	๑๐		๑๐		๑๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง	

๗) ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษอุตสาหกรรม ห้อง ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑) ภาษาไทย	๓	-	๓	-	๓	-
๒) คณิตศาสตร์	๓	-	๓	-	๓	-
๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	-	๓	-	๓	-
- วิทยาการคำนวณ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-
- การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-
๔) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓	-	๓	-	๓	-
- ประวัติศาสตร์	๑	-	๑	-	๑	-
๕) สุขศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-
๖) พลศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-
๗) ศิลปะ	๒	-	๒	-	๒	-
๘) การงานอาชีพ	๑	๘	๑	๘	๑	๘
๙) ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๓	-	๓	-	๓	-
- ภาษาจีน	-	-	-	-	-	-
๑๐) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	-	๑	-	๑	-	-
รวมเวลาเรียน	๒๒	๙	๒๒	๙	๒๒	๘
	๓๑ หน่วยกิต		๓๑ หน่วยกิต		๓๐ หน่วยกิต	
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑) กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
๒) กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐		๓๐		๓๐	
- ชุมนุม	๔๐		๔๐		๔๐	
๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (1๒๒๒๐๒)	๑๐		๑๐		๑๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง	

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ห้อง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
	รายวิชา พื้นฐาน (นก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (นก.)	รายวิชา พื้นฐาน (นก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (นก.)	รายวิชา พื้นฐาน (นก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (นก.)
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑) ภาษาไทย	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-
๒) คณิตศาสตร์	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐
๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	๒.๐	๔.๐	-
- ชีววิทยา	-	๓.๐	-	๓.๐	-	๓.๐
- เคมี	-	๓.๐	-	๓.๐	-	๓.๐
- ฟิสิกส์	-	๓.๐	-	๓.๐	-	๓.๐
- โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	-	๒.๐	-	-	-	-
- วิทยาการคำนวณ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
- การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	-	๐.๕	-	-	-
๔) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-
- ประวัติศาสตร์	๑.๐	-	๑.๐	-	-	-
๕) สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๖) ศิลปะ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๗) การงานอาชีพ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๘) ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐
- ภาษาจีน	-	-	-	-	-	-
๙) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	-	๑.๐	-	๑.๐	-	-
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑) กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
๒) กิจกรรมนักเรียน	๔๐		๔๐		๔๐	
- ชุมนุม/น.ศ.ท.	๔๐		๔๐		๔๐	
- คุณธรรม จริยธรรม	๒๐		๒๐		๒๐	
๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์/ ๓๗๒๐๒	๒๐		๒๐		๒๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง	

๒) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ห้อง ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
	รายวิชา พื้นฐาน (นก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (นก.)	รายวิชา พื้นฐาน (นก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (นก.)	รายวิชา พื้นฐาน (นก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (นก.)
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑) ภาษาไทย	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-
๒) คณิตศาสตร์	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐
๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	๔.๐	-
- ชีววิทยา	-	๓.๐	-	๓.๐	-	๓.๐
- เคมี	-	๓.๐	-	๓.๐	-	๓.๐
- ฟิสิกส์	-	๓.๐	-	๓.๐	-	๓.๐
- โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	-	๒.๐	-	-	-	-
- วิทยาการคำนวณ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
- การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	-	๐.๕	-	-	-
๔) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-
- ประวัติศาสตร์	๑.๐	-	๑.๐	-	-	-
๕) สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๖) ศิลปะ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๗) การงานอาชีพ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๘) ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐
- ภาษาจีน	-	-	-	-	-	-
๙) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	-	๑.๐	-	๑.๐	-	-
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑) กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
๒) กิจกรรมนักเรียน	๔๐		๔๐		๔๐	
- ชุมนุม/น.ศ.ท.	๔๐		๔๐		๔๐	
- คุณธรรม จริยธรรม	๒๐		๒๐		๒๐	
๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์/ In๒๐๒๒	๒๐		๒๐		๒๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง	

๓) แผนการเรียนรู้ศิลป์ – คำนวณ ห้อง ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)	รายวิชา พื้นฐาน (น.ก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (น.ก.)
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑) ภาษาไทย	๒.๐	๕.๐	๒.๐	๔.๐	๒.๐	๔.๐
๒) คณิตศาสตร์	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐
๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	๔.๐	-
- ชีววิทยา	-	-	-	-	-	-
- เคมี	-	-	-	-	-	-
- ฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-
- โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	-	-	-	-	-	-
- วิทยาการคำนวณ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
- การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	-	๐.๕	-	-	-
๔) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-
- ประวัติศาสตร์	๑.๐	-	๑.๐	-	-	-
๕) สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๖) ศิลปะ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๗) การงานอาชีพ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๘) ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๒.๐	๔.๐	๒.๐	๔.๐	๒.๐	๔.๐
- ภาษาจีน	-	-	-	-	-	-
๙) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	-	๑.๐	-	๑.๐	-	-
๖. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑) กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
๒) กิจกรรมนักเรียน	๔๐		๔๐		๔๐	
- ชุมนุม/น.ศ.ท.	๔๐		๔๐		๔๐	
- คุณธรรม จริยธรรม	๒๐		๒๐		๒๐	
๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์/ In๒๐๒๐	๒๐		๒๐		๒๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง	

๔) แผนการเรียนภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ (CEP) ห้อง ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
	รายวิชา พื้นฐาน (นก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (นก.)	รายวิชา พื้นฐาน (นก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (นก.)	รายวิชา พื้นฐาน (นก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (นก.)
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑) ภาษาไทย	๒.๐	๔.๐	๒.๐	๔.๐	๒.๐	๔.๐
๒) คณิตศาสตร์	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-
๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	๔.๐	-
- ชีววิทยา	-	-	-	-	-	-
- เคมี	-	-	-	-	-	-
- ฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-
- โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	-	-	-	-	-	-
- วิทยาการคำนวณ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
- การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	-	๐.๕	-	-	-
๔) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-
- ประวัติศาสตร์	๑.๐	-	๑.๐	-	-	-
๕) สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๖) ศิลปะ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๗) การงานอาชีพ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๘) ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๒.๐	๔.๐	๒.๐	๔.๐	๒.๐	๔.๐
- ภาษาจีน	-	๕.๐	-	๔.๐	-	๔.๐
๙) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	-	๑.๐	-	๑.๐	-	-
๘. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑) กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
๒) กิจกรรมนักเรียน						
- ชุมนุม/น.ศ.ท.	๔๐		๔๐		๔๐	
- คุณธรรม จริยธรรม	๒๐		๒๐		๒๐	
๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์/ In๒๒๐๒	๒๐		๒๐		๒๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง	

๕) แผนการเรียนรู้ศิลป์ – อุตสาหกรรม ห้อง ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
	รายวิชา พื้นฐาน (นก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (นก.)	รายวิชา พื้นฐาน (นก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (นก.)	รายวิชา พื้นฐาน (นก.)	รายวิชา เพิ่มเติม (นก.)
๙. กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑) ภาษาไทย	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๓.๐
๒) คณิตศาสตร์	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-
๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	๔.๐	-
- ชีววิทยา	-	-	-	-	-	-
- เคมี	-	-	-	-	-	-
- ฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-
- โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	-	-	-	-	-	-
- วิทยาการคำนวณ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
- การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	-	๐.๕	-	-	-
๔) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-
- ประวัติศาสตร์	๑.๐	-	๑.๐	-	-	-
๕) สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๖) ศิลปะ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๗) การงานอาชีพ	๑.๐	๑๐.๐	๑.๐	๑๐.๐	๑.๐	๑๒.๐
๘) ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	-
- ภาษาจีน	-	-	-	-	-	-
๙) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	-	๑.๐	-	๑.๐	-	-
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑) กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
๒) กิจกรรมนักเรียน	๔๐		๔๐		๔๐	
- ชุมนุม/น.ศ.ท.	๔๐		๔๐		๔๐	
- คุณธรรม จริยธรรม	๒๐		๒๐		๒๐	
๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์/ In๒๒๐๒	๒๐		๒๐		๒๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง	

๘.๒ โครงสร้างชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕(๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๓ พลศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐(๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐(๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕(๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕(๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕(๑๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕(๒๒๐)
ว๒๐๒๐๒ ของเล่นวิทยาศาสตร์ หลากหลาย	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๐๑ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	๑.๐(๔๐)
ว๒๐๒๑๗ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ๑	๑.๐(๔๐)	ว ๒๐๒๑๘ หุ่นยนต์เบื้องต้น ๑	๑.๐(๔๐)
อ๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐(๔๐)	อ๒๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๒	๑.๐(๔๐)
ค๒๐๒๐๑ สร้างเสริมความรู้ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ค๒๐๒๐๒ สร้างเสริมความรู้ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
		๒๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๕(๖๒๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๖.๕(๖๖๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๐๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕(๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕(๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๓ พลศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐(๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐(๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕(๔๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕(๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕(๒๐)	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕(๒๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)
ว ๒๐๒๐๓ เทคนิคปฏิบัติการ ๑	๑.๐(๔๐)	ว ๒๐๒๒๐ เทคนิคปฏิบัติการ ๒	๑.๐(๔๐)
ว ๒๐๒๑๙ หุ่นยนต์ระดับกลาง ๑	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๒๒ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ๒	๑.๐(๔๐)
อ๒๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐(๔๐)	อ๒๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๑.๐(๔๐)
ค๒๐๒๐๓ สร้างเสริมความรู้ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๐๒๐๔ สร้างเสริมความรู้ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ล ๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐(๔๐)		
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๖.๕(๖๖๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๕(๖๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์(IS๓)	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๐๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕(๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๓ พลศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐(๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐(๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕(๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕(๒๐)
ว๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕(๒๐)	ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕(๑๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕(๑๘๐)
ว๒๐๒๒๖ โครงการวิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๒๗ โครงการวิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐(๔๐)
ว๒๐๒๒๔ หุ่นยนต์ระดับกลาง ๒	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๒๕ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ๓	๑.๐(๔๐)
อ๒๐๒๐๗ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๑.๐(๔๐)	อ๒๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน	๑.๐(๔๐)
ค๒๐๒๐๕ สร้างเสริมความรู้คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๐๒๐๖ สร้างเสริมความรู้คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๕(๖๒๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๕(๖๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนันทนาการ		กิจกรรมนันทนาการ	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๖๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ และ ๑/๓ โครงการห้องเรียนยกระดับคุณภาพ

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕(๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๓ พลศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐(๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐(๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕(๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕(๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐(๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)
ว๒๐๒๐๒ ของเล่นวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๐๑ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑.๐(๔๐)
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐(๔๐)	ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐(๔๐)
อ๒๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๑	๑.๐(๔๐)	อ๒๐๒๐๗ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๑	๑.๐(๔๐)
		อ๒๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๔.๐(๕๖๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุ่ม	๒๐	- ชมรม ชุมนุ่ม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๘๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ และ ๒/๓ โครงการห้องเรียนยกระดับคุณภาพ

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕(๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕(๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๓ พลศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐(๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐(๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕(๔๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕(๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕(๒๐)	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๐(๘๐)
ว ๒๐๒๐๓ เทคนิคปฏิบัติการ ๑	๑.๐(๔๐)	ว ๒๐๒๒๐ เทคนิคปฏิบัติการ ๒	๑.๐(๔๐)
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐(๔๐)	ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐(๔๐)
। ๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐(๔๐)		
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๔.๐(๕๖๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๐(๕๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์(IS๓)	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ และ ๓/๓ โครงการห้องเรียนยกระดับคุณภาพ

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕(๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๓ พลศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐(๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐(๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕(๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕(๒๐)
ว๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕(๒๐)	ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและ เทคโนโลยี ๓	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๐(๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๐(๘๐)
ว๒๐๒๐๘ โครงการงานวิทยาศาสตร์๑	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๑๑ โครงการงานวิทยาศาสตร์๒	๑.๐(๔๐)
ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐(๔๐)	ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๐(๕๒๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๐(๕๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๖๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษา : CEP Chinese English Program

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕(๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๓ พลศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐(๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐(๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕(๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕(๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕(๑๔๐)
จ๒๐๒๐๑ สนุกกับภาษาจีน ๑	๑.๐(๔๐)	จ๒๐๒๐๒ สนุกกับภาษาจีน ๒	๑.๐(๔๐)
อ๒๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๑	๑.๐(๔๐)	อ๒๐๒๐๗ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๒	๑.๐(๔๐)
อ๒๐๒๑๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕(๒๐)	อ๒๐๒๑๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕(๒๐)
		๒๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๕(๕๔๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๔.๕(๕๘๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๔ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษา : CEP Chinese English Program

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕(๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕(๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๓ พลศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐(๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐(๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕(๔๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕(๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕(๒๐)	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑.๕(๖๐)
จ๒๐๒๐๓ ภาษาจีนสื่อสาร๑	๑.๐(๔๐)	จ๒๐๒๐๔ ภาษาจีนสื่อสาร๒	๑.๐(๔๐)
อ๒๐๒๑๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕(๒๐)	อ๒๐๒๑๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕(๒๐)
।๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐(๔๐)		
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๕(๕๔๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๒.๕(๕๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์(IS๓)	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๖๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๔ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษา : CEP Chinese English Program

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕(๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๓ พลศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐(๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐(๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕(๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕(๒๐)
ว๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕(๒๐)	ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและ เทคโนโลยี ๓	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑.๕(๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑.๕(๖๐)
จ๒๐๒๐๕ ภาษาจีนสร้างสรรค์๑	๑.๐(๔๐)	จ๒๐๒๐๖ ภาษาจีนสร้างสรรค์๒	๑.๐(๔๐)
อ๒๐๒๑๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕(๒๐)	อ๒๐๒๒๐ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ๖	๐.๕(๒๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๒.๕(๕๐๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๒.๕(๕๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ. ศ. ๒๕๖๔)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๓ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก ๒.๕ หน่วยกิต)	๒.๕(๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก ๒.๕ หน่วยกิต)	๓.๕(๑๔๐)
ศ๒๐๒๔๑ พื้นฐานดนตรีไทย	๒.๕(๑๐๐)	ศ๒๐๒๔๒ ดนตรีไทยตามถนัด	๒.๕(๑๐๐)
ศ๒๐๒๓๕ ปฏิบัติกีตาร์ ๑	๒.๕(๑๐๐)	ศ๒๐๒๓๖ ปฏิบัติกีตาร์ ๒	๒.๕(๑๐๐)
ศ๒๐๒๒๙ ช่างเขียนภาพด้วยดินสอ	๒.๕(๑๐๐)	ศ๒๐๒๓๐ ช่างเขียนภาพลายเส้น	๒.๕(๑๐๐)
ศ๒๐๒๔๗ นาฏศิลป์พื้นฐาน ๑	๒.๕(๑๐๐)	ศ๒๐๒๔๘ นาฏศิลป์พื้นฐาน ๒	๒.๕(๑๐๐)
		๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๕(๕๔๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๔.๕(๕๘๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ. ศ. ๒๕๖๔)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๕ โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๓ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก ๑.๕ หน่วยกิต)	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก ๑.๕ หน่วย กิต)	๑.๕ (๖๐)
ศ๒๐๒๔๓ ปฏิบัติดนตรีไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ศ๒๐๒๔๔ ปฏิบัติดนตรีไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ศ๒๐๒๓๗ ปฏิบัติกีตาร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ศ๒๐๒๓๘ ปฏิบัติกีตาร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ศ๒๐๒๓๑ ช่างเขียนภาพด้วยสีโปสเตอร์	๑.๕ (๖๐)	ศ๒๐๒๓๒ ช่างเขียนภาพการ์ตูน	๑.๕ (๖๐)
ศ๒๐๒๔๙ นาฏศิลป์ไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ศ๒๐๒๕๐ นาฏศิลป์ไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
๑๒๒๑๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐ (๔๐)		
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๕(๕๔๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๒.๕(๕๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS๓)	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๖๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ. ศ. ๒๕๖๔)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๕ โครงการห้องเรียนพิเศษศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)	ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๓ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก ๒.๕ หน่วย กิต)	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก ๒.๕ หน่วย กิต)	๒.๕ (๑๐๐)
ศ๒๐๒๔๕ รวมนวงดนตรีไทย ๑	๒.๕ (๑๐๐)	ศ๒๐๒๔๖ รวมนวงดนตรีไทย ๒	๒.๕ (๑๐๐)
ศ๒๐๒๓๙ ปฏิบัติกีตาร์ ๕	๒.๕ (๑๐๐)	ศ๒๐๒๔๐ ปฏิบัติกีตาร์ ๖	๒.๕ (๑๐๐)
ศ๒๐๒๓๓ ช่างเขียนภาพหุ่นนิ่ง	๒.๕ (๑๐๐)	ศ๒๐๒๓๔ ช่างเขียนภาพด้วยสีน้ำ	๒.๕ (๑๐๐)
ศ๒๐๒๕๑ นาฏศิลป์พื้นเมือง ๑	๒.๕ (๑๐๐)	ศ๒๐๒๕๒ นาฏศิลป์พื้นเมือง ๒	๒.๕ (๑๐๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๕(๕๔๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๕(๕๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๖ โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕(๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๓ พลศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐(๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐(๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕(๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕(๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐(๒๐๐)
พ ๒๐๒๐๑ รักบี้ฟุตบอล ๑	๑.๐(๔๐)	พ ๒๐๒๐๓ รักบี้ฟุตบอล ๒	๑.๐(๔๐)
พ ๒๐๒๐๒ มวยไทย ๑	๒.๐(๘๐)	พ ๒๐๒๐๔ มวยไทย ๒	๒.๐(๘๐)
พ ๒๐๒๑๓ ตะกร้อ ๑	๑.๐(๔๐)	พ ๒๐๒๑๔ ตะกร้อ ๒	๑.๐(๔๐)
		ล ๒๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๖.๐(๖๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๖ โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕(๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕(๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๓ พลศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐(๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐(๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕(๔๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕(๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕(๒๐)	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐ (๒๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐(๒๐๐)
พ ๒๐๒๐๕ รักบี้ฟุตบอล ๓	๑.๐(๔๐)	พ ๒๐๒๐๗ รักบี้ฟุตบอล ๔	๑.๐(๔๐)
พ ๒๐๒๐๖ มวยไทย ๓	๒.๐(๘๐)	พ ๒๐๒๐๘ มวยไทย ๔	๒.๐(๘๐)
พ ๒๐๒๑๕ ตะกร้อ ๓	๑.๐(๔๐)	พ ๒๐๒๑๖ ตะกร้อ ๔	๑.๐(๔๐)
ล ๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐(๔๐)		
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๖.๐(๖๔๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๐(๖๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์(IS๓)	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๖ โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕(๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๓ พลศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐(๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐(๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕(๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕(๒๐)
ว๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕(๒๐)	ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและ เทคโนโลยี ๓	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)
พ ๒๐๒๐๙ รักบี้ฟุตบอล ๕	๑.๐(๔๐)	พ ๒๐๒๑๑ รักบี้ฟุตบอล ๖	๑.๐(๔๐)
พ ๒๐๒๑๐ มวยไทย ๕	๒.๐(๘๐)	พ ๒๐๒๑๒ มวยไทย ๖	๒.๐(๘๐)
พ ๒๐๒๑๗ ตะกร้อ ๕	๑.๐(๔๐)	พ ๒๐๒๑๘ ตะกร้อ ๖	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๗ โครงการห้องเรียนพิเศษคหกรรม

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕(๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๓ พลศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐(๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐(๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕(๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕(๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐(๒๐๐)
ง๒๐๒๕๐ อาหารท้องถิ่น	๒.๐๐(๘๐)	ง๒๐๒๕๒ การผลิตขนมไทย	๒.๐๐(๘๐)
ง๒๐๒๕๑ การผลิตเครื่องดื่มสมุนไพร	๒.๐๐(๘๐)	ง๒๐๒๕๓ การสื่อสารงานขายและบริการ	๒.๐๐(๘๐)
		๑๒๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๖.๐(๖๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๗ โครงการห้องเรียนพิเศษคหกรรม

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕(๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕(๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๓ พลศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐(๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐(๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕(๔๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕(๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕(๒๐)	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐ (๒๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)
ง๒๐๒๕๔ อาหารนานาชาติ	๒.๐๐(๘๐)	ง๒๐๒๕๖ การออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหาร	๒.๐๐(๘๐)
ง๒๐๒๕๕ งานธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	๒.๐๐(๘๐)	ง๒๐๒๕๗ การจัดอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	๒.๐๐(๘๐)
।๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐(๔๐)		
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๖.๐(๖๔๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์(IS๓)	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๗ โครงการห้องเรียนพิเศษคหกรรม

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕(๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๓ พลศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐(๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐(๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕(๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕(๒๐)
ว๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕(๒๐)	ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและ เทคโนโลยี ๓	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)
ง๒๐๒๕๘ การประกอบและถนอม อาหาร	๒.๐๐(๘๐)	ง๒๐๒๖๐ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาหารในห้องถนอม	๒.๐๐(๘๐)
ง๒๐๒๕๙ การเงินและบัญชี	๒.๐๐(๘๐)	ง๒๐๒๖๑ เทคนิคการนำเสนอทาง อาหารและโภชนาการ	๒.๐๐(๘๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๘ โครงการห้องเรียนพิเศษอุตสาหกรรม

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕(๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๓ พลศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐(๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐(๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕(๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕(๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐(๒๐๐)
ง๒๐๒๖๒ อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงงาน	๒.๐(๘๐)	ง๒๐๒๖๔ การออกแบบและงานปูน	๒.๐(๘๐)
ง๒๐๒๖๓ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร	๒.๐(๘๐)	ง๒๐๒๖๕ งานไฟฟ้าเบื้องต้น	๒.๐(๘๐)
		๑๒๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๖.๐(๖๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๘ โครงการห้องเรียนพิเศษอุตสาหกรรม

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕(๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕(๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๓ พลศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐(๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐(๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕(๔๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕(๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕(๒๐)	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและ เทคโนโลยี ๒	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐(๒๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)
ง๒๐๒๖๖ งานเขียนแบบ อุตสาหกรรม	๒.๐(๘๐)	ง๒๐๒๖๘ งานวัดละเอียด	๒.๐(๘๐)
ง๒๐๒๖๗ เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	๒.๐(๘๐)	ง๒๐๒๖๙ งานไม้ประยุกต์	๒.๐(๘๐)
๑๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการ นำเสนอ	๑.๐(๔๐)		
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๖.๐(๖๔๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์(IS๓)	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๘ โครงการห้องเรียนพิเศษอุตสาหกรรม

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕(๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๓ พลศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐(๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐(๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕(๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕(๒๐)
ว๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕(๒๐)	ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)
ง๒๐๒๗๐ ระบบโทรคมนาคม	๒.๐(๘๐)	ง๒๐๒๗๒ การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	๒.๐(๘๐)
ง๒๐๒๗๑ กลศาสตร์วิศวกรรม	๒.๐(๘๐)	ง๒๐๒๗๓ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒.๐(๘๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชมรม ชุมนุม	๒๐	- ชมรม ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕(๒๖๐)
พ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	พ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕(๒๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย	๐.๕(๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕(๒๐)	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐(๓๖๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๕(๖๐)	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๑.๕(๖๐)
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕(๖๐)	ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕(๖๐)
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕(๖๐)	ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕(๖๐)
ว๓๑๒๖๑ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๑๒๖๒ โลก ดาราศาสตร์และ อวกาศ ๒	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๑.๐(๔๐)
		๓๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๕(๖๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
*กิจกรรมแนะแนว	๒๐	*กิจกรรมแนะแนว	๒๐
*กิจกรรมนักเรียน		*กิจกรรมนักเรียน	
- ชุมนุม/นศท.	๒๐	- ชุมนุม/นศท.	๒๐
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๔๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕(๒๖๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐(๔๐)	ว๓๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕(๒๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์สากล	๐.๕(๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์สากล	๐.๕(๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕(๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐(๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕(๖๐)	ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓	๑.๕(๖๐)	ว๓๒๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕(๖๐)	ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕(๖๐)
ว๓๐๒๘๑ ระเบียบวิธีวิจัย	๑.๐(๔๐)	ว๓๐๒๘๒ โครงการวิทยาศาสตร์	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษฟังพูดเพื่อการสื่อสาร	๑.๐(๔๐)
๓๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐(๔๐)		
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๖.๐(๖๔๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๔.๕(๕๘๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
*กิจกรรมแนะแนว	๒๐	*กิจกรรมแนะแนว	๒๐
*กิจกรรมนักเรียน		*กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐
- ชุมนุม/นศท.	๒๐	- ชุมนุม/นศท.	๒๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS๓)	๑๐	*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๔๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๕(๓๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕(๓๐๐)
พ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	พ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๓	๑.๐(๔๐)	ว๓๓๑๐๔ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๐(๔๐)	ว๓๓๑๐๕ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐(๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕(๒๐)
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕(๒๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐(๒๘๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๒๐๖ ฟิสิกส์ ๖	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๒๒๖ เคมี ๖	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๒๔๖ ชีววิทยา ๖	๑.๕(๖๐)
อ๓๐๒๑๐ ภาษาอังกฤษเพื่อ การศึกษาต่อ ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๑๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๒	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๕(๖๒๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๔.๕(๕๘๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
*กิจกรรมแนะแนว	๒๐	*กิจกรรมแนะแนว	๒๐
*กิจกรรมนักเรียน		*กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐
- ชุมนุม/นศท.	๒๐	- ชุมนุม/นศท.	๒๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๒๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕(๒๖๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕(๒๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย	๐.๕(๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕(๒๐)	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐(๓๖๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๕(๖๐)	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๑.๕(๖๐)
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕(๖๐)	ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕(๖๐)
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕(๖๐)	ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕(๖๐)
ว๓๑๒๖๑ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๑๒๖๒ โลก ดาราศาสตร์และ อวกาศ ๒	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๑.๐(๔๐)
		๓๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๕(๖๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
*กิจกรรมแนะแนว	๒๐	*กิจกรรมแนะแนว	๒๐
*กิจกรรมนักเรียน		*กิจกรรมนักเรียน	
- ชุมนุม/นศท.	๒๐	- ชุมนุม/นศท.	๒๐
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๔๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕(๒๖๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐(๔๐)	ว๓๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕(๒๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์สากล	๐.๕(๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์สากล	๐.๕(๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕(๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐(๒๘๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕(๖๐)	ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓	๑.๕(๖๐)	ว๓๒๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕(๖๐)	ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕(๖๐)
อ๓๐๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษฟังพูดเพื่อการสื่อสาร	๑.๐(๔๐)
๓๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐(๔๐)		
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๕(๕๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
*กิจกรรมแนะแนว	๒๐	*กิจกรรมแนะแนว	๒๐
*กิจกรรมนักเรียน		*กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐
- ชุมนุม/นศท.	๒๐	- ชุมนุม/นศท.	๒๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS๓)	๑๐	*กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๖๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๕(๓๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕(๓๐๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๓	๑.๐(๔๐)	ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๐(๔๐)	ว๓๓๑๐๔ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐(๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ง๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๐.๕(๒๐)
ง๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๐.๕(๒๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐(๒๘๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๒๐๖ ฟิสิกส์ ๖	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๒๒๖ เคมี ๖	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๒๔๖ ชีววิทยา ๖	๑.๕(๖๐)
อ๓๐๒๑๐ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาคือต่อ ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๑๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาคือต่อ ๒	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๕(๖๒๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๔.๕(๕๘๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
*กิจกรรมแนะแนว	๒๐	*กิจกรรมแนะแนว	๒๐
*กิจกรรมนักเรียน		*กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐
- ชุมนุม/นศท.	๒๐	- ชุมนุม/นศท.	๒๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๒๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓ (ศิลป์ - คำนวณ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕(๒๖๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕(๒๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย	๐.๕(๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕(๒๐)	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕(๒๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕(๒๖๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
อ๓๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๐๒ พุดภาษาอังกฤษอย่างสนุก ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๓ พุดภาษาอังกฤษอย่างสนุก ๒	๑.๐(๔๐)
ท๓๐๒๓๑ หลักภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๑๑ การเขียน ๑	๑.๐(๔๐)
ท๓๐๒๑๒ การแต่งคำประพันธ์	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๓๒ ภาษากับวัฒนธรรม	๑.๐(๔๐)
ท๓๐๒๕๑ ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า	๑.๐(๔๐)	๓๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๕(๕๔๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๐(๕๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
*กิจกรรมแนะแนว	๒๐	*กิจกรรมแนะแนว	๒๐
*กิจกรรมนักเรียน		*กิจกรรมนักเรียน	
- ชุมนุม/นศท.	๒๐	- ชุมนุม/นศท.	๒๐
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๘๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓ (ศิลป์ - คำนวณ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕(๒๖๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐(๔๐)	ว๓๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕(๒๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์สากล	๐.๕(๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์สากล	๐.๕(๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕(๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕(๒๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕(๒๒๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
อ๓๐๒๐๕ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๖ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษฟังพูดเพื่อการสื่อสาร	๑.๐(๔๐)
ท๓๐๒๔๑ ประวัติวรรณคดี ๑	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๔๒ ประวัติวรรณคดี ๒	๑.๐(๔๐)
ท๓๐๒๔๓ วรรณกรรมท้องถิ่น	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๑๓ การเขียน ๒	๑.๐(๔๐)
๓๒๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐(๔๐)		
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๕(๕๔๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๒.๐(๔๘๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
*กิจกรรมแนะแนว	๒๐	*กิจกรรมแนะแนว	๒๐
*กิจกรรมนักเรียน		*กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐
- ชุมนุม/นศท.	๒๐	- ชุมนุม/นศท.	๒๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๑๐	*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๔๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓ (ศิลป์ - คำนวณ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๕(๓๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕(๓๐๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๓	๑.๐(๔๐)	ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๐(๔๐)	ว๓๓๑๐๔ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐(๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ง๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๐.๕(๒๐)
ง๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๐.๕(๒๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕(๒๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕(๒๒๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
อ๓๐๒๑๐ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๑๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๒	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๑๒ การแปลภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๑๓ การแปลภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐(๔๐)
ท๓๐๒๒๑ การพูด ๑	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๒๕ วรรณคดีมรดก	๑.๐(๔๐)
ท๓๐๒๒๒ การพูดต่อหน้าประชุมชน	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๒๖ การพินิจวรรณคดีมรดก	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๔.๐(๕๖๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๐(๕๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
*กิจกรรมแนะแนว	๒๐	*กิจกรรมแนะแนว	๒๐
*กิจกรรมนักเรียน		*กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐
- ชุมนุม/นศท.	๒๐	- ชุมนุม/นศท.	๒๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๔ (ภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕(๒๖๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๑๑๐๔ การออกแบบและ เทคโนโลยี ๑	๐.๕(๒๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย	๐.๕(๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕(๒๐)	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐(๒๘๐)
อ๓๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๐๒ พุดภาษาอังกฤษอย่างสนุก ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๓ พุดภาษาอังกฤษอย่างสนุก ๒	๑.๐(๔๐)
จ๓๐๒๐๑ ภาษาจีน ๑	๒.๐(๘๐)	จ๓๐๒๐๒ ภาษาจีน ๒	๑.๐(๔๐)
จ๓๐๒๑๑ สนทนาภาษาจีน ๑	๑.๐(๔๐)	จ๓๐๒๑๒ สนทนาภาษาจีน ๒	๑.๐(๔๐)
ท๓๐๒๓๑ หลักภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๑๑ การเขียน ๑	๑.๐(๔๐)
ท๓๐๒๑๒ การแต่งคำประพันธ์	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๓๒ ภาษากวีวัฒนธรรม	๑.๐(๔๐)
		๓๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๔.๐(๕๖๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๕(๕๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
*กิจกรรมแนะแนว	๒๐	*กิจกรรมแนะแนว	๒๐
*กิจกรรมนักเรียน		*กิจกรรมนักเรียน	
- ชุมนุม/นศท.	๒๐	- ชุมนุม/นศท.	๒๐
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๒๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔ (ภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕(๒๖๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐(๔๐)	ว๓๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕(๒๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์สากล	๐.๕(๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์สากล	๐.๕(๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕(๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๐(๒๔๐)
อ๓๐๒๐๕ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๖ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษฟังพูดเพื่อการสื่อสาร	๑.๐(๔๐)
จ๓๐๒๐๓ ภาษาจีน ๓	๑.๐(๔๐)	จ๓๐๒๐๔ ภาษาจีน ๔	๑.๐(๔๐)
จ๓๐๒๑๓ ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๑.๐(๔๐)	จ๓๐๒๑๔ ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๑.๐(๔๐)
ท๓๐๒๔๑ ประวัติวรรณคดี ๑	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๔๒ ประวัติวรรณคดี ๒	๑.๐(๔๐)
ท๓๐๒๔๓ วรรณกรรมท้องถิ่น	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๑๓ การเขียน ๒	๑.๐(๔๐)
๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐(๔๐)		
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๔.๐(๕๖๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๒.๕(๕๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
*กิจกรรมแนะแนว	๒๐	*กิจกรรมแนะแนว	๒๐
*กิจกรรมนักเรียน		*กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐
- ชุมนุม/นศท.	๒๐	- ชุมนุม/นศท.	๒๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๑๐	*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๘๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔ (ภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๕(๓๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕(๓๐๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๓	๑.๐(๔๐)	ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๐(๔๐)	ว๓๓๑๐๔ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐(๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕(๒๐)
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕(๒๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๐(๒๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๐(๒๔๐)
อ๓๐๒๑๐ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาคือ ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๑๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาคือ ๒	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๑๒ การแปลภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๑๓ การแปลภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐(๔๐)
จ๓๐๒๐๕ ภาษาจีน ๕	๑.๐(๔๐)	จ๓๐๒๐๖ ภาษาจีน ๖	๑.๐(๔๐)
จ๓๐๒๑๕ ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ๑	๑.๐(๔๐)	จ๓๐๒๑๖ ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ๒	๑.๐(๔๐)
ท๓๐๒๑๑ การพูด ๑	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๑๕ วรรณคดีมรดก	๑.๐(๔๐)
ท๓๐๒๑๒ การพูดต่อหน้าประชุมชน	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๑๖ การพินิจวรรณคดีมรดก	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๔.๕(๕๘๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๓.๕(๕๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
*กิจกรรมแนะแนว	๒๐	*กิจกรรมแนะแนว	๒๐
*กิจกรรมนักเรียน		*กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐
- ชุมนุม/นศท.	๒๐	- ชุมนุม/นศท.	๒๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๕ (ศิลป์ - อุตสาหกรรม)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕(๒๖๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕(๒๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย	๐.๕(๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕(๒๐)	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)
ท๓๐๒๑๒ การแต่งคำประพันธ์	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๑๑ การเขียน ๑	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๓๒ ภาษากับวัฒนธรรม	๑.๐(๔๐)
ง๓๐๒๖๕ งานไฟฟ้ากำลัง ๑	๒.๐(๘๐)	อ๓๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๑.๐(๔๐)
ง๓๐๒๖๖ งานซ่อมบำรุง	๒.๐(๘๐)	ง๓๐๒๖๘ งานไฟฟ้ากำลัง ๒	๒.๐(๘๐)
ง๓๐๒๖๗ งานปูนและตกแต่งผิว	๒.๐(๘๐)	ง๓๐๒๖๙ งานเชื่อมและโลหะแผ่น	๒.๐(๘๐)
		๓๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐(๔๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๐(๖๐๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๔.๕(๕๘๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
*กิจกรรมแนะแนว	๒๐	*กิจกรรมแนะแนว	๒๐
*กิจกรรมนักเรียน		*กิจกรรมนักเรียน	
- ชุมนุม/นศท.	๒๐	- ชุมนุม/นศท.	๒๐
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๐๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๕ (ศิลป์ – อุตสาหกรรม)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕(๒๖๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐(๔๐)	ว๓๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕(๒๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์สากล	๐.๕(๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์สากล	๐.๕(๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕(๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐(๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๐(๒๔๐)
ท๓๐๒๔๓ วรรณกรรมท้องถิ่น	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๑๓ การเขียน ๒	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๙ ภาษาอังกฤษฟังพูดเพื่อการสื่อสาร	๑.๐(๔๐)
ง๓๐๒๗๐ วัสดุช่างอุตสาหกรรม	๒.๐(๘๐)	ง๓๐๒๗๓ การผลิตงานไม้ด้วยเครื่องจักรกล	๒.๐(๘๐)
ง๓๐๒๗๑ งานอิเล็กทรอนิกส์ในอุตสาหกรรม	๒.๐(๘๐)	ง๓๐๒๗๔ ไมโครคอนโทรลเลอร์	๒.๐(๘๐)
ง๓๐๒๗๒ กลศาสตร์วิศวกรรม	๒.๐(๘๐)		
ล๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐(๔๐)		
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๖.๐(๖๔๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๒.๕(๕๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
*กิจกรรมแนะแนว	๒๐	*กิจกรรมแนะแนว	๒๐
*กิจกรรมนักเรียน		*กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐
- ชุมนุม/นศท.	๒๐	- ชุมนุม/นศท.	๒๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๑๐	*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๖๐ ชั่วโมง/ปี			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๕ (ศิลป์ - อุตสาหกรรม)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๕(๓๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕(๓๐๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๓	๑.๐(๔๐)	ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๐(๔๐)	ว๓๓๑๐๔ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐(๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕(๒๐)	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕(๒๐)
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕(๒๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)
ท๓๐๒๒๒ การพูดต่อหน้าประชุมชน	๑.๐(๔๐)	ท๓๐๒๔๕ วรรณคดีมรดก	๑.๐(๔๐)
ง๓๐๒๗๕ การออกแบบและวงจรอิเล็กทรอนิกส์	๒.๐(๘๐)	ท๓๐๒๔๖ การพินิจวรรณคดีมรดก	๑.๐(๔๐)
ง๓๐๒๗๖ งานผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล	๒.๐(๘๐)	ง๓๐๒๗๘ หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม	๒.๐(๘๐)
ง๓๐๒๗๗ งานเครื่องยนต์การเกษตร	๒.๐(๘๐)	ง๓๐๒๗๙ งานฝึกฝีมือ	๒.๐(๘๐)
		ง๓๐๒๘๐ เทคโนโลยีการเกษตร	๒.๐(๘๐)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๕(๖๒๐)	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	๑๕.๕(๖๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
*กิจกรรมแนะแนว	๒๐	*กิจกรรมแนะแนว	๒๐
*กิจกรรมนักเรียน		*กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐
- ชุมนุม/นศท.	๒๐	- ชุมนุม/นศท.	๒๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๖๐ ชั่วโมง/ปี			

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ใช้วิธีการที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินการดังนี้

ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ โดยในวิชาภาษาไทยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนครบทุกทักษะทางภาษา ได้แก่ การอ่าน การพูด การเขียน การฟัง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีโครงการคลินิกหมอลำ เป็นกิจกรรมที่ ส่งเสริมความสามารถด้านการพูด การอ่าน การเขียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยบุคลากรในกลุ่มสาระได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบกับทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคลและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศ โดยกิจกรรมฝึกซ้อม และส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเรียนคณิตศาสตร์สอนเสริมให้กับนักเรียนที่ผลการเรียนคณิตศาสตร์อ่อนและปานกลางในและนอกเวลาโดยแก้ปัญหาพร้อมกับผู้ปกครอง มีมุมความรู้เฉพาะทางที่นักเรียนสนใจ สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ SMP มุ่งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การจัดเรียนตามหลักสูตรการศึกษาคุณงานเน้นการทดลองและปฏิบัติการจริง และการแข่งขันออนไลน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยส่งเสริมนักเรียนในทักษะด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มีความหลากหลายของวิชาทางด้านภาษา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจประเพณีของเจ้าของภาษา นอกจากนี้ยังเพิ่มศักยภาพทางด้านภาษาฝึกอบรมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอีกด้วย

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผู้เรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ความหลากหลาย เช่น ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMP) ห้องเรียนยกระดับความสามารถวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษภาษาจีน (CEP) ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษกีฬา ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษอุตสาหกรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ในการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา รู้จักวิธีการในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ สอดแทรกวิธีการจำแนก เปรียบเทียบข้อมูล เพื่อประเมินความน่าเชื่อถือ ความถูกต้องของข้อมูล และการใช้ข้อมูลเพื่อการทำงานอย่างเหมาะสม ตลอดจนวิธีการตัดสินใจในการแก้ปัญหา การคาดการณ์ และกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการทดสอบความรู้ จากหน่วยงานต่าง ๆ และร่วมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น ค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะทางวิชาการคณิตศาสตร์ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (TUPST OPEN HOUSE) กิจกรรมปันน้ำใจ สานสายใย ในเครือเตรียมพัฒน์ กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพนอกเวลาเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ค่ายบูรณาการวิชาการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอก ค่ายสะสมเต็มศึกษา

ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ใช้วิธีการที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริง มีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงานและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและจัดกระทำข้อมูลที่ได้รับอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้ และมีทักษะในการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ จนสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง เกิดทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ตลอดจนมีความสุขในการเรียนหรือพัฒนาผลงานที่ตนเองชอบและมีความถนัด จนสามารถประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของตนเองได้ เช่น การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ การประกวดโครงงาน OCOP-OSOI การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑) การจัดการเรียนการสอนวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนใช้วิธีการหลากหลาย ในการประเมิน ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีผ่านการเรียนด้วยโปรแกรม gsp ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลในรายวิชาต่างๆ ซึ่งสามารถบูรณาการได้อย่างหลากหลาย รวมถึงผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน เช่น โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาที่นักเรียนต้องการเรียนรู้ หรือค้นหาความรู้ในรายวิชาต่างๆ นอกจากนี้หากเกิดวิกฤตหรือเกิดโรคระบาดนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเรียนการสอนออนไลน์ และการนำเสนอผ่าน Google Meet ซึ่งสามารถบูรณาการกับการใช้การสื่อสารผ่าน

ช่องทางอื่นๆ เช่น Application Line Facebook หรือแม้แต่การติดต่อสื่อสารกับคุณครูผู้สอนผ่านทางอีเมลล์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี วางแผนดำเนินกิจกรรม/โครงการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เช่น โครงการสานสายใยป็นน้ำใจเครือข่ายเตรียมฯ มีวิทยากรจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ มาให้ความรู้ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ การแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค ประชุมและนิเทศครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) จัดกิจกรรมทบทวนหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมติวให้นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการนิเทศติดตามให้ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริงและจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี มีความพร้อมในด้านการศึกษาต่อ การฝึกประสบการณ์อาชีพหรือการมีงานทำให้กับผู้เรียน โดยจัดโครงการส่งเสริมฝึกประสบการณ์อาชีพช่วงปิดภาคเรียน เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้านอาชีพส่งนักเรียนไปทดลองปฏิบัติงานในสถานประกอบการต่างๆ มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ การสร้างแฟ้มสะสมผลงาน ระดับชั้นม.๔-๖ ตลอดจนนักเรียนทุกระดับชั้น ได้ทำแบบทดสอบอาชีพที่ตรงกับความถนัดความสนใจของนักเรียน การสัมภาษณ์อาชีพในชุมชนอีกด้วย

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี มีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม จิตสำนึก และอัตลักษณ์ ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยงานกิจการนักเรียนดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข พัฒนาระบบคัดกรองพฤติกรรม มีแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมศีลธรรมและจริยธรรมอันดีงามผ่านโครงการคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านยาเสพติด ผ่านกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนได้ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามคุณลักษณะของพลเมืองและพลโลกที่ดี โดยการบูรณาการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางสังคมและทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียนได้ตระหนัก เห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีมารยาทงามแบบมารยาทไทย การรักในความเป็นไทย การอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย โดยการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมาลาบูชาครู (วันไหว้ครู) กิจกรรมงามอย่างไทย ขวัญใจลอยกระทง กิจกรรมทำบุญรวมใจ วันปีใหม่ไทย กิจกรรมประดับเข็มพระเกี้ยวนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ การบรรเลงดนตรีไทยในงานวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์และนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ กิจกรรมแห่ผ้าห่มพระธาตุศรีสุราษฎร์ แลธรรมชาติเขาท่าเพชร รวมถึงการอบรมมารยาทไทย การแต่งกายชุดไทยในงานกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้ผู้เรียน

การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาให้นักเรียนให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ให้มีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย เช่น การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงประจักษ์ การจำลองสังคมโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้การช่วยเหลือตนเอง และ เรียนรู้การอยู่ร่วมกันจากกิจกรรมการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างโดยนักเรียนจะเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี ตามค่านิยม ๑๒ ประการ และยอมรับเสียงข้างมากตามวิถี ประชาธิปไตยจากการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย โดยกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม อาทิเช่น กิจกรรมกีฬาภายใน ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมงามอย่างไทย ขวัญใจลอยกระทง กิจกรรมคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรม Open House TUPST open heart smart learning ๒๐๒๒ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวช่วยให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างด้านเพศ วัย เชื้อชาติศาสนา มีความกล้าคิด กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย เห็นคุณค่าในตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนมีการส่งเสริมผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ การทอดแทรกความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากตำราเรียน เพื่อให้ผู้เรียน มีองค์ความรู้ที่ถูกต้องและยั่งยืน อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในด้านการดูแลสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ทางโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตามห้องเรียนทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย อีกทั้งยังสามารถนำทักษะต่าง ๆ ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ มีการจัดตั้งห้องเรียนพิเศษด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ปราศจากความขัดแย้ง มีการจัดกิจกรรมเสริมให้แก่ผู้เรียนตามช่วงเทศกาลต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาทำกิจกรรมร่วมกัน และเป็นการช่วยปลูกฝังการ ยอมรับกฎ ระเบียบในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการประเมิน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐	๙๔.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๙๖.๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดี ขึ้นไป	๘๐	๙๖.๑๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารเหมาะสมตามระดับชั้น	๘๐	๙๘.๑๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๖.๕๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	๙๖.๗๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ	๘๐	๙๓.๒๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมโครงงานในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ผู้เรียนผ่านการประเมินคิดวิเคราะห์ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๙๗.๐๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๙๗.๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๙๗.๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๐	๙๒.๗๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีผ่าน การเรียนด้วยโปรแกรม GSP	๘๐	๘๔.๐๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารผ่านช่องทาง line, facebook, e-mail ได้	๘๐	๙๔.๘๔	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๔.๓ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้	๘๐	๙๔.๘๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ	๘๐	๙๗.๓๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๗๒	๗๘.๐๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยในระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐	๘๐.๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๐	๖๔.๖๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐	๗๒.๙๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๐	๘๓.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาในระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕	๙๑.๗๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะในระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕	๗๖.๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๕	๕๓.๒๑	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๘ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพในระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐	๘๐.๓๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๙ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา IS การศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕	๙๘.๕๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๘๐	๙๙.๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๘๐	๙๙.๗๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๒ ผู้เรียน ชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายมี ความสามารถในการทำแฟ้มสะสมผลงานเพื่อนำไป ศึกษาต่อ	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ ๑ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย

ตารางที่ ๒ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๙๔.๙๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมตรงตามคุณธรรม อัตลักษณ์ “ลูกพระแก้ว เป็นเลิศวิชาการ สืบสานคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี”	๘๐	๙๒.๔๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี ขึ้นไป	๘๐	๙๗.๕๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๙๔.๕๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑ ผู้เรียนแต่งกายเรียบร้อย มีมารยาทงดงาม มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๘๐	๙๓.๕๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ช้องกับประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญต่างๆของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	๘๐	๙๕.๘๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ผู้เรียนนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตและมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย	๘๐	๙๖.๗๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ ผู้เรียนใช้ภาษาไทยเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและ ชักชวนแนะนำให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง	๘๐	๙๑.๘๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	๘๗.๗๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑ ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ผ่านกิจกรรมคริสต์มาส วันตรุษจีน ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	๘๐	๘๒.๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียนและเคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	๘๐	๙๒.๗๖	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๐	๙๓.๕๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๙๐	๙๑.๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๙๐	๙๖.๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๓ ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์สังคม สติปัญญา จากการประเมิน SDQ	๙๐	๙๑.๙	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ ๒ แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัล ๑) เป็นตัวแทนเยาวชนหญิงทีมชาติไทยรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เข้าร่วมแข่งขันรายการ “Asia Rugby U๑๘ Girls Seven ๒๐๒๒” ณ ประเทศเนปาล ๒) เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ๗ คน รุ่นอายุ ๑๔ ปีชาย รายการ The ๓ Asian Rugby Exchange Festa ณ เมืองฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น ๓) รางวัลเหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี รุ่น ๔๒ กิโลกรัม จากการแข่งขันแห่งประเทศไทย ๔) รางวัลแชมป์มวยไทยอาชีพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รุ่น ๙๕ ปอนด์ จากการแข่งขันแห่งประเทศไทย ๕) รางวัลเหรียญทอง มวยสากลสมัครเล่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี รุ่น ๕๑ กิโลกรัม จากการแข่งขันแห่งประเทศไทย ๖) รางวัลเหรียญทอง มวยสากลสมัครเล่นหญิง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รุ่น ๔๕ กิโลกรัม จากการแข่งขันแห่งประเทศไทย ๗) รางวัลแชมป์มวยไทยอาชีพหญิง ๑๔ จังหวัดภาคใต้ รุ่น ๙๕ ปอนด์ จากการแข่งขันแห่งประเทศไทย ๘) รางวัลรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรักบี้ฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ ๒๐๒๒ ครั้งที่ ๑ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีหญิง จากองค์การบริหารส่วนตำบลเชิงทะเล ๙) รางวัลรางวัลชนะเลิศรักบี้ฟุตบอล ๗ คน ทีมหญิง กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ จากการแข่งขันและกีฬา ๑๐) รางวัลชนะเลิศรักบี้ฟุตบอล ๗ คน ทีมหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ “สงขลาเกมส์” จากการแข่งขันแห่งประเทศไทย ๑๑) รางวัลรางวัลชนะเลิศรักบี้ฟุตบอล ๑๕ คนทีมชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ “สงขลาเกมส์” จากการแข่งขันแห่งประเทศไทย ๑๒) รางวัลชนะเลิศการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ๗ คนชิงชนะเลิศภูมิภาคแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๑๓) รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑๔) รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑๕) รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และ ๑๖) รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๑๐ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่เหมาะสม นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมทางศาสนา มีการเข้าร่วม กิจกรรมทำบุญประจำปีวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนได้เรียนรู้ระบบประชาธิปไตยอย่างเป็น อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบชัดเจน มีทักษะการดำรงชีพ ได้เรียนรู้การอยู่ด้วยกันในสังคม ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม มีภาวะผู้นำ มีความรักสามัคคี พี่ช่วยเหลือน้อง นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม รู้จักการวางแผนการทำงาน เอื้อเพื่อเอื้อแก่ มีน้ำใจและรักใคร่กลมเกลียวกัน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เคารพพ่อแม่และแบ่งปัน มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ จากกิจกรรมน้องไหวพี่ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามระเบียบของสังคม

ผู้เรียนสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัยผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา นักเรียนผ่านการประเมินวุฒิภาวะทางอารมณ์ (SDQ) นักเรียนได้รับการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนการสอนในด้านทักษะการออกกำลังกาย สถานศึกษามีสนามรักบี้ สนามฝึกซ้อมมวย นักเรียนได้รับการส่งเสริมกีฬาจนเกิดความเข้มแข็งทั้งร่างกาย จิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความ ละอาย

เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่า ผลประโยชน์ของตนเอง

ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน รู้รักภาษาไทย สามารถเขียนเรื่องราวประสบการณ์ของตนเองเป็นภาษาอังกฤษ แนะนำตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน สนทนาประโยคต่าง ๆ อย่างง่าย ๆ เป็นภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ คิดคำนวณเชิงวิทยาศาสตร์ นักเรียนผ่านการประเมินผลการ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน สมรรถนะและความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนแต่งบทร้อยกรองได้ นักเรียนอ่าน ออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง นักเรียนคัดลายมือถูกต้องตามหลักการคัดลายมือ สามารถพูดนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าได้ มีความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง แนว PISA (reading literacy) สามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ นักเรียนเห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในภาษาของตน

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี สารสนเทศ นักเรียนจัดทำ portfolio เพื่อศึกษาต่อได้

จุดควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ให้มากขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียนให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม และจัดให้ครบทุกระดับชั้น
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ได้
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะ การอ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศให้เพิ่มขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. จัดโครงการบูรณาการการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกให้กับนักเรียนกลุ่มที่มีความสนใจ
๒. ออกแบบการจัดการเรียนเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมสอนเสริมให้ผู้เรียนในการอ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี มีการดำเนินการเพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้มีกระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องด้วยความรู้ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของสถานศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการตามทฤษฎี SWOT ได้ร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้องและคณะกรรมการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษามีการดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการใช้รูปแบบการบริหารแบบ (SMART & G Model) และวงจรคุณภาพ PDCA เป็นรูปแบบที่มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานบริหารอย่างต่อเนื่อง ทำงานเป็นทีม อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ยึดหลักการมีส่วนร่วมกับ ภาคีเครือข่ายต่างๆ เช่น ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับเพชร โดยใช้นวัตกรรมเตรียมพัฒนาเข้มแข็ง แกร่งคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาด้วย SMART&G Model เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมนักเรียนเก่า มีโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบ มีการกระจายอำนาจ โดยจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล โดยยึดการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ๕ กลุ่มงาน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการทั้งกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริการงานบุคคล มีการแต่งตั้งกำหนดผู้รับผิดชอบ และมีการดำเนินงานตามขอบข่ายงานของทุกกลุ่มงานอย่างชัดเจน มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านการจัดโครงการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งดำเนินการครอบคลุมทั้งระบบ มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมพัฒนางานกับทุกฝ่าย ทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมและวางแผนพัฒนา มีการวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายในและภายนอกของ สถานศึกษา นำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำรายงานประจำปีมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ ดำเนินการครบถ้วนตามระบบสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผ่านการจัดโครงการปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และ สร้างเสริมสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ มีการบำรุงรักษาดูแลอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ

สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีสื่อระบบเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อผ่านการ จัดโครงการพัฒนาคุณภาพด้านสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ต่อความต้องการของผู้รับบริการ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๓๘ โครงการ ๑๗๒ กิจกรรม จากผลการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ส่งผลให้การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีระบบที่ชัดเจน

ประเด็นที่ ๒.๑ การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่กำหนดไว้ ตรงกับวัตถุประสงค์แผนการศึกษาชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และของต้นสังกัด โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น อย่างชัดเจน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้มีการประชุม ๑) วิเคราะห์ ทบทวน บริบทของโรงเรียน (SWOT) และ ๒) ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์(วัตถุประสงค์กลยุทธ์) เพื่อเป็น กรอบ ทิศทางในการดำเนินงาน ส่งผลให้ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และ ของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ดำเนินการตามกระบวนการบริหารและการ จัดการในการพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ มีผลงานเชิงประจักษ์ที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศหลายผลงาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ผู้บริหารสถานศึกษามีการศึกษาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการ ออกแบบนวัตกรรมการบริหารการศึกษา โดยริเริ่มพัฒนาสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ พัฒนาสถานศึกษา มีการชี้แจงครูและผู้เกี่ยวข้องทราบโดยใช้รูปแบบการนิเทศ ติดตาม ซึ่งผู้บริหาร สถานศึกษามีการทดลองใช้ มีการติดตามและประเมินผลการใช้ มีรายงานผลการใช้และนำผลไปปรับปรุง เผยแพร่และนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพบริหาร มีการดำเนินการตามมาตรฐานด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการ โดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ในการบริหารงาน ตามระบบการประกันคุณภาพ ภายใน อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ประเด็นที่ ๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียน อย่างรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและ ตอบสนองผู้เรียน ตลอดจน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองชุมชน สอดคล้องกับแผนการ ศึกษาชาติ มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนที่เหมะสมกับระดับชั้น เรียนให้มีความหลากหลายให้สอดคล้องกับการนำไปใช้เพื่อเพิ่มทักษะชีวิตให้นักเรียน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง

นักเรียนมีความพร้อม มีความสามารถมีศักยภาพหลายๆด้าน เช่น ด้านวิชาการ ด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ มีการประชุมกลุ่มบริหารวิชาการเพื่อวางแผนหาแนวทางการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการจัดทำแผนการดำเนินงานยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ จัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูแต่ละท่านจัดการเรียนการสอนเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนตั้งแต่เริ่ม เปิดภาคเรียน โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มอ่อน กลุ่มปานกลาง และกลุ่มเก่ง โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะแก่ผู้เรียน มีการบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติราชการ (MOU) ระหว่างครูผู้สอนกับผู้อำนวยการ จัดกิจกรรมดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดเป็นสัปดาห์ติวก่อนสอบ O-NET ร่วมกับ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการติวสดออนไลน์เพิ่มเติมความครูให้นักเรียน มีการนำแนวทางข้อสอบจาก สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ หรือ สทศ. Test Blueprint ข้อสอบ O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แจงให้ครูผู้สอนทราบเพื่อนำไปเป็นแนวทาง ในการเตรียมความพร้อมการ สอบ O-NET ใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และส่งเสริมการเข้าร่วม การแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มี กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายบูรณาการสะเต็มศึกษา และกิจกรรมค่ายบูรณาการ วิชาการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่หลากหลายนอก ห้องเรียน ส่งเสริมความเป็นผู้นำการเป็นสมาชิกที่ดี สามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผล พัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นตลอดจนความสามารถในการร่วมมือ ร่วมใจในการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และทำงานร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

ประเด็นที่ ๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำแผน พัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID PLAN) มีการพัฒนาครูตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะ และอบรมสัมมนาทั้งรูปแบบ On-site และ On-line ตามความถนัดและความสนใจ ตามวิชาชีพของตนเอง และการอบรมที่นอกเหนือจากความถนัดและความสนใจ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติ การเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากร การอบรมจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน PA การอบรมหลักสูตรบูรณาการสื่อการสอนในโลกเสมือนจริง Metaverse Spatial รวมถึงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาดูงาน พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศด้วยกิจกรรมโครงการพัฒนา บุคลากรของโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิง Active Learning มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และจัดให้มีชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของครูผู้สอนด้วย ตนเองและจากกระบวนการกลุ่ม สามารถสร้างองค์ความรู้ มีกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถ พัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และต่อเนื่องอย่างครุมีอาชีพ

ประเด็นที่ ๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และความปลอดภัย ดังต่อไปนี้ โรงเรียนมีแผนพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีงานอาคารสถานที่ รับผิดชอบในงานด้านบริการ แก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดระบบเสียง การเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงส่วนที่ชำรุด มีสิ่งอำนวยความสะดวก สามารถใช้การได้ดีอยู่เสมอซึ่งสามารถดูได้จากโครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และสร้างเสริมสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ในกิจกรรมการบำรุงรักษาระบบ กระจายเสียง กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม สร้างเสริมสภาพแวดล้อม กิจกรรมการบำรุงรักษาสถานที่ที่เหมาะสมและปลอดภัย

ประเด็นที่ ๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่มีความหลากหลายให้มากยิ่งขึ้น เช่น การอบรมการใช้โปรแกรม kahoot และก็เอามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเกมส์ kahoot นอกจากนี้สถานศึกษาจัดระบบการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาโดยให้คนที่มีความรู้มาอบรมการใช้ให้ เช่นการใช้ sgs, google meet, google form, e-mail, facebook, line ,ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC),ระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC),ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (GProcurement),ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบ สพม.สภุชพ (SCSS)

ผลการประเมิน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานีขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถาน ศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		

จากตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นตามเป้าหมาย จำนวน ๖ ประเด็น เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย ส่งผลให้โรงเรียนได้ ๑) รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ระดับ AA จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๒) รางวัลสนับสนุนกิจกรรมการประกวดโครงงาน OCOP-OSOP นวัตกรรมสร้างสรรค์ “ทักษะกระบวนการคิด” สู่การพัฒนาสมรรถนะจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) รางวัลรางวัล Best Practice โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๔) รางวัลการประเมิน IQA AWARD ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ในระดับดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๕) รางวัล Cherngtalay Mini and Youth Rugby International Cup ๒๐๒๒ จากสมาคมกีฬารักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ๖) รางวัลชนะเลิศรักบี้ฟุตบอลชาย ๑๕ คนและรองชนะเลิศรักบี้ฟุตบอลหญิง ๗ คน จากผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช และ๗) ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับเพชร ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร

จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้เครือข่าย มีส่วนร่วมของเครือข่ายในการจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นที่ยอมรับ เชื่อถือต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชน สภาพชุมชนที่เข้มแข็ง มีคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เช่นเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศิษย์เก่า วัดและสถานที่ประกอบการ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เน้นส่งเสริมความสนใจและความถนัดของผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข เรียนในสิ่งที่รัก ทำในสิ่งที่ชอบ สอดคล้องกับทักษะชีวิต เชื่อมโยงกับชีวิตจริง นักเรียนมีความพร้อม มีความสามารถทั้งด้านวิชาการ และด้านกีฬา

สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการบริหารจัดการทางด้านวิชาการควบคุมคุณภาพ มีการสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน PLC การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้ข้อจำกัดของพื้นที่ สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย มีการจัดบรรยากาศ และ สภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน มีความสะอาด สะดวก สวยงาม เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย

สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสื่อระบบเทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการใช้รูปบริหารแบบ (SMART & G Model) และวงจรคุณภาพ PDCA เป็นรูปแบบที่มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานบริหารอย่างต่อเนื่อง ทำงานเป็นทีมอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และสามารถตรวจสอบได้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการพัฒนางาน อุทิศเวลา มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน มีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น และยอมรับต่อคุณภาพของสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

๑. การบริหารโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในส่วนของการตั้งค่าเป้าหมายโครงการ/กิจกรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เมื่อมีการสรุปรายงานโครงการ ยังขาดความชัดเจนในการสรุปผลความสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่สามารถนำผลสำเร็จมาเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายตามแผนเพื่อสรุปความสำเร็จได้ อย่างชัดเจน ตลอดจนทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ยังไม่เกิดความคล่องตัวเท่าที่ควร

๒. การสรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่ยังไม่มี ความชัดเจนในเรื่องการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรดำเนินการในการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก (ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมตามบริบทของโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ) ให้สามารถนำผลความพึงพอใจมาดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมได้อย่างชัดเจนมากขึ้น สามารถตัดสินใจได้ถึงความต้องการของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่อไปอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาควรมีการประเมินโครงการทั้งด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตที่ชัดเจนมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อีกทั้งมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ที่เน้นความต้องการและความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทั้งหมด ๗ แผนการเรียน คือ แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถด้านภาษาจีน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถด้านคหกรรม และแผนการเรียนส่งเสริมความสามารถด้านอุตสาหกรรม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทั้งหมด ๔ แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ แผนการเรียนภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ และแผนการเรียนศิลป์ – อุตสาหกรรม สถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสมรรถนะและศักยภาพความเป็นสากล ทำให้ครูมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบริหารจัดการการเรียนการสอนร่วมกัน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง สอดคล้องตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยการออกเยี่ยมบ้านให้คำแนะนำคำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในเรื่องการเรียนและคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามความสามารถ ในทุกรายวิชาพร้อมทั้งบูรณาการคุณธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ผู้สอนมีการวัดและประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย วิเคราะห์ผลการเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) พร้อมทั้งแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี มีกระบวนการพัฒนาที่ทำให้ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพ ของผู้เรียนที่มีความหลากหลายทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ ศาสนา และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับตัวชี้วัดหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตร มาตรฐานสากล โดยมีการบริหาร จัดการการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการทำงาน และมีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และยังส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยการออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ส่งเสริมผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง

ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี มีกระบวนการพัฒนาให้ครูออกแบบกระบวนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการทำกิจกรรมประกอบ การเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งจากการสังเกตในสถานการณ์จริง การทดลอง การค้นคว้าจากสื่อสิ่งพิมพ์และจาก สื่อ Electronic เช่น จาก Web Sites เป็นกิจกรรมที่ต้องมีการทำโครงการอิสระสนองความสนใจ เป็น กิจกรรมที่ต้องฝึกปฏิบัติจาก Software สำเร็จรูป มีการบันทึก วิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอรายงาน ด้วยคอมพิวเตอร์ ครูและนักเรียนควรช่วยกันแสวงหาแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่มีเนื้อหาสาระตรงกับ หลักสูตร หรือสนองความสนใจของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรวบรวมแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เป็น Software ชื่อ ของ Web Sites รวมถึงจัดซื้อ Software จากแหล่งจำหน่าย การจ้างให้ผู้เชี่ยวชาญจัดทำ หรือจัดทำ พัฒนาขึ้นมาเองโดยครูและนักเรียน จัดทำเอกสารรายเดือนรายงาน Software ในท้องตลาด แจกชื่อ Web Sites ใหม่ ๆ พร้อมสาระเนื้อหาโดยย่อ จัดทำคลังข้อมูลความรู้ Knowledge Bank เพื่อการเรียนรู้ในด้าน ต่าง ๆ ผ่านสื่อ Electronic หรือ สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเผยแพร่สนองความต้องการและความสนใจของ ผู้เรียนเป็นประจำ นอกจากนี้การรวบรวมผลงานของครูและนักเรียนในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ด้วย เทคโนโลยี ที่เรียกว่า Best Practices เป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับครูและนักเรียนที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วย การเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการพัฒนา ศักยภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกผ่านการอบรมสัมมนาและกระบวนการนิเทศการเรียนการ สอนของครูผู้สอนจำนวน ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา ได้แก่ ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ โดยให้ครูเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ที่ได้รับผิดชอบ เพื่อครูผู้สอนจะได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมให้ หลากหลาย เลือกใช้เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียน การสร้างบรรยากาศใน ห้องเรียน สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน การเสริมแรงบวกให้กับผู้เรียน ตลอดจนเอื้ออำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กล่าวคิด กล่าวทำ กล่าวแสดงออก และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของนักเรียน ๕ สมรรถนะ คือ ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการ ใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ครูผู้สอนจะต้อง รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการชั้น เรียนเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเน้น กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ มีส่วนร่วมในการสร้าง ข้อตกลงกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ โดยครูมีการศึกษาและวางแผนการวัดผลประเมินผล ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูรู้จัก ผู้เรียนด้านพฤติกรรมเป็นรายบุคคลโดยผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ประเมิน SDQ ทำให้ทราบข้อเด่น ข้อด้อยของ ผู้เรียน และใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนเพื่อรู้จักศักยภาพ

ที่แท้จริงของผู้เรียน โดยมีการวิเคราะห์ และประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทำให้ทราบความแตกต่าง และข้อจำกัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูได้จัดทำโครงสร้างรายวิชาและแผนจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และแก้ปัญหาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจเนื้อหาทักษะกระบวนการและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และ ประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อในอนาคต มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ส่งเสริมผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง โดยครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งมีธรรมชาติวิชาคล้ายกันทำให้สามารถช่วยกันสะท้อนการสอนและแก้ปัญหาได้ดี ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนี้ ทำให้ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้ ทั้งด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล ส่งเสริมให้ครูนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน นอกจากนี้ครูทุกคนจะได้รับการนิเทศภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จากผู้บริหารและหัวหน้างาน โดยมีการวางแผนการนิเทศและตารางการนิเทศที่ชัดเจน ซึ่งผลจากการนิเทศสามารถให้ข้อมูลสะท้อนกลับการจัดการเรียนการสอนของครูได้เป็นอย่างดี ทำให้ครูนำผลจากการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้เหมาะสมกับนักเรียน อีกทั้งครูทุกคนจะมีการทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ซึ่งข้อมูลส่วนหนึ่งในการจัดทำรายงานนี้ จะเป็นประเมินและสะท้อนการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ทำให้ครูมีโอกาสได้ทบทวนการจัดการเรียนการสอนของตนเอง เพื่อนำไปพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมิน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ ๕ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐	๙๓.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑.๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา	๙๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)			
๓.๑.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	๙๐	๙๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑.๓ ครูมีรูปแบบการสอนอย่างน้อย ๒ รูปแบบ/ภาคเรียน	๙๐	๙๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐	๙๗.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒.๑ ครูใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๙๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒.๒ ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	๙๐	๙๕	ตรงตามเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐	๙๔.๙๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓.๑ ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข	๙๐	๙๒.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓.๒ ครูและนักเรียนมีข้อตกลงในการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการร่วมกัน	๙๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	๙๐	๘๗.๑๔	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓.๓.๔ ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๕.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔.๑ ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๙๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔.๒ ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	๙๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔.๓ ครูใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินตามสภาพจริงและสอดคล้องตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	๙๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔.๔ ครูนำผลการประเมินให้ข้อมูลย้อนกลับและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	๙๐	๙๑.๗๙	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			
๓.๕.๑ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๙๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕.๒ ครูมีวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ เรื่อง ต่อปีการศึกษา	๙๐	๖๗.๑๔	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓.๕.๓ ครูได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๙๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕.๔ ครูจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	๙๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	

จากตารางที่ ๕ แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย ส่งผลให้ครูได้รับรางวัล ดังนี้ ๑) รางวัลโล่เกียรติคุณเป็นผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูในฐานะครูดีเด่น จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ๒) รางวัลผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนและจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ตามโครงการรางวัลพระพุทธรูป ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓) รางวัล "ดีมาก" ผลงานวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Best Practice For Active Learning) ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สฎ.ชพ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๔) รางวัลครูดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ อำเภอกาญจนดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๖ จากศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๕) รางวัลผู้ฝึกสอนชายยอดเยี่ยม ประเภทมวยไทยสมัครเล่นกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ชิงแชมป์ประเทศไทย จากการศึกษาแห่งประเทศไทย ๖) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ๗ คนชิงชนะเลิศภูมิภาคแห่งประเทศไทยประจำปีภาคใต้ จากสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๗) รางวัลครูสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงชาย ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘) รางวัลครูสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙) รางวัลครูสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชั้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐) ได้รับการเชิดชูเกียรติบัตรให้

เป็นศิษย์เก่าดีเด่น คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ด้านประสบความสำเร็จในอาชีพ โครงการศิษย์เก่าครุศาสตร์สัมพันธ์และถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ “สู่เส้นทางอาชีพในยุคดิจิทัล” จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และมีครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้นจำนวน ๘ ท่าน

จุดเด่น

ครูมีความรู้ ความสามารถ และมีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีหลักสูตรให้นักเรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัดส่งเสริมทักษะอาชีพให้ผู้เรียน สถานศึกษามีครูชาวต่างชาติมาสอนในวิชาภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการใช้ภาษาที่ถูกต้อง ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชา ใช้สื่อสารสนเทศเป็นช่องทางในการจัดการเรียนรู้ มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

จุดควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนครบทุกคน
๒. ควรมีการจัดค่ายบูรณาการกิจกรรม (Active learning) ทุกกลุ่มสาระร่วมกัน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๔. ควรมีการจัดค่ายวิชาการที่นำความรู้ทุกกลุ่มสาระมาบูรณาการกิจกรรมเข้าด้วยกัน เช่น ค่ายสะเต็ม ยกกำลังสอง
๕. ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนให้ครูและกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๓ สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ ๖ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐	๙๔.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	๙๖.๗๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๙๗.๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	๙๒.๗๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๒	๗๘.๐๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	๙๙.๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา			ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๙๔.๙๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๙๔.๕๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	๘๗.๗๑	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๐	๙๓.๕๓	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐	๙๓.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐	๙๗.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐	๙๔.๙๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๕.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐	๙๑.๗๙	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ ๖ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า มาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยมและ มาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่นจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>คุณภาพผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่เหมาะสม นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมทางศาสนา มีการเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญประจำปีวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนได้เรียนรู้ระบบประชาธิปไตยอย่างเป็น เป็น อย่างเป็น ขึ้นตอนและมีระบบชัดเจน มีทักษะการดำรงชีพ ได้เรียนรู้การอยู่ด้วยกันในสังคม ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม มีภาวะผู้นำ มีความรักสามัคคี พี่ช่วยเหลือน้อง น้องช่วยเหลือน้อง นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม รู้จักการวางแผนการทำงาน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจและรักใคร่กลมเกลียวกัน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ จากกิจกรรมน้องไหว้พี่ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามระเบียบของสังคม</p> <p>ผู้เรียนสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัยผ่าน การทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา นักเรียนผ่านการประเมินวุฒิภาวะทางอารมณ์ (SDQ) นักเรียนได้รับการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการ เรียนการสอนในด้านทักษะการออกกำลังกาย สถานศึกษามีสนามรักบี้ สนามฝึกซ้อมมวย นักเรียน ได้รับการส่งเสริมกีฬาจนเกิดความเข้มแข็งทั้งร่างกาย จิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความ ละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่า ผลประโยชน์ของตนเอง</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการเขียน รู้รักภาษาไทย สามารถเขียนเรื่องราวประสบการณ์ของตนเองเป็นภาษาอังกฤษ แนะนำตนเอง</p>	<p>คุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ให้มากขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียนให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม และจัดให้ครบทุกระดับชั้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะ การอ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศให้เพิ่มขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ครอบครัว และโรงเรียน สนทนาประโยคต่าง ๆ อย่างง่าย ๆ เป็นภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ คิดคำนวณเชิงวิทยาศาสตร์ นักเรียนผ่านการประเมินผลการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะและความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนแต่งบทร้อยกรองได้ นักเรียนอ่าน ออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง นักเรียนคัดลายมือถูกต้องตามหลักการคัดลายมือ สามารถพูดนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าได้ มีความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง แนว PISA (reading literacy) สามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ นักเรียนเห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในภาษาของตน</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี สารสนเทศ นักเรียนจัดทำ portfolio เพื่อศึกษาต่อได้</p>	
<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้เครือข่าย มีส่วนร่วมของเครือข่ายในการจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นที่ยอมรับ เชื่อถือต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ตลอดทั้งการมีส่วนร่วมของชุมชน สภาพชุมชนที่เข้มแข็ง มีคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เช่นเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศิษย์เก่า วัดและสถานที่ประกอบการ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เน้นส่งเสริมความสนใจและความถนัดของผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข เรียนในสิ่งที่รัก ทำในสิ่งที่ชอบ สอดคล้องกับทักษะชีวิต เชื่อมโยงกับชีวิตจริง นักเรียนมีความพร้อม มีความสามารถทั้งด้าน</p>	<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๑. การบริหารโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในส่วนของการตั้งค่าเป้าหมายโครงการ/กิจกรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เมื่อมีการสรุปรายงานโครงการยังขาดความชัดเจนในการสรุปผลความสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่สามารถนำผลสำเร็จมาเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายตามแผนเพื่อสรุปความสำเร็จได้ อย่างชัดเจนตลอดทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ยังไม่เกิดความคล่องตัวเท่าที่ควร</p> <p>๒. การสรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่ยังไม่มี ความชัดเจนในเรื่องการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>วิชาการ และด้านกีฬา</p> <p>สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการบริหารจัดการทางด้านวิชาการควบคุมคุณธรรม มีการสนับสนุนการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา งาน PLC การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ส่งผลให้ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในที่เหมาะสมเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้ข้อจำกัดของพื้นที่ สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้ อย่างหลากหลาย มีการจัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม เอื้อต่อ การเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน มีความสะอาด สะดวก สวยงาม เป็นระเบียบ ถูก สุขลักษณะ และปลอดภัย</p> <p>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการใช้ รูปบริหารแบบ (SMART & G MODEL) และวงจร คุณภาพ PDCA เป็นรูปแบบที่มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานบริหารอย่างต่อเนื่อง ทำงาน เป็นทีม อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และสามารถตรวจสอบ ได้ โดยใช้หลักธรรมมาภิบาล ยึดหลักการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่าย</p> <p>สถานศึกษา มีการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสื่อระบบเทคโนโลยี ในการ พัฒนาการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ต่อความต้องการของผู้เรียน</p> <p>ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการ พัฒนางาน อุทิศเวลา มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน มีการ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น และยอมรับต่อ คุณภาพของสถานศึกษา</p>	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูมีความรู้ ความสามารถ และมีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีหลักสูตรให้นักเรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัด ส่งเสริมทักษะอาชีพให้ผู้เรียน สถานศึกษามีครูชาวต่างชาติมาสอนในวิชาภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการใช้ภาษาที่ถูกต้อง ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชา ใช้สื่อสารสนเทศเป็นช่องทางในการจัดการเรียนรู้ มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครูมีการทำงานวิจัยชั้นเรียนที่สามารถนำมาพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างเห็นผล ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. ควรส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนครบทุกคน ๒. ควรมีการจัดค่ายบูรณาการกิจกรรม (Active learning) ทุกกลุ่มสาระร่วมกัน</p>

แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑

๑. จัดโครงการบูรณาการณศึกษาศาสตร์แห่งการเรียนรู้ภายนอกให้กับนักเรียนกลุ่มที่มีความสนใจ
๒. ออกแบบการจัดการเรียนเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมสอนเสริมให้ผู้เรียนในการอ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๒

๑. สถานศึกษาควรดำเนินการในการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก (ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมตามบริบทของโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ) ให้สามารถนำผลความพึงพอใจมาดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมได้อย่างชัดเจนมากขึ้น สามารถตัดสินใจได้ถึงความต้องการของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่อไปอย่างต่อเนื่อง
๒. สถานศึกษาควรมีการประเมินโครงการทั้งด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตที่ชัดเจนมากขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๓

๑. ควรมีการจัดค่ายวิชาการที่นำความรู้ทุกกลุ่มสาระมาบูรณาการกิจกรรมเข้าด้วยกัน เช่น ค่ายสะเต็ม ยกกำลังสอง
๒. ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนให้ครูและกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ สุราษฎร์ธานี	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA ONLINE) ระดับ AA	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	สนับสนุนกิจกรรมการประกวดโครงการ OCOP-OSOP นวัตกรรมสร้างสรรค์ “ทักษะกระบวนการคิด” สู่การพัฒนา สมรรถนะ	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	รางวัล Best Practice โครงการขับเคลื่อน การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและการวัด และ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	การประเมิน IQA AWARD ประเภท โรงเรียนขนาดใหญ่ ในระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	Cherngtalay Mini and Youth Rugby International Cup ๒๐๒๒	สมาคมกีฬารักบี้ฟุตบอลแห่ง ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
	รางวัลชนะเลิศรักบี้ฟุตบอลชาย ๑๕ คน และรองชนะเลิศรักบี้ฟุตบอลหญิง ๗ คน	ผู้ว่าราชการจังหวัด นครศรีธรรมราช
ผู้บริหาร นายบุญเลิศ ทองชล	ผู้จัดการทีมรักบี้ฟุตบอลเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี	สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย
	ผู้จัดการทีมชนิดนักกีฬารักบี้ฟุตบอล ประเภท ๑๕ คน ทีมชาย รางวัล ชนะเลิศ	ผู้ว่าราชการจังหวัด นครศรีธรรมราช
	ผู้จัดการทีมชนิดนักกีฬารักบี้ฟุตบอล ประเภท ๑๘ปีชาย คน รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยทักษิณ
	ผู้จัดการทีมชนิดนักกีฬารักบี้ฟุตบอล ประเภท โรงเรียนหญิง รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๒	สมาคมกีฬารักบี้ฟุตบอลแห่ง ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นางสาวสุกัญญา ทิพย์พินิจ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐” ครูชล คนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
ผู้บริหาร นางปฐมา ชูศักดิ์	รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤติ นักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ
	รางวัลผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ระดับดีเด่น	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู นางสุภาพร สุวรรณละออง	รางวัลผู้ทำประโยชน์ด้านการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี ดีในด้านการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงาน เป็นที่ ประจักษ์ต่อสาธารณชน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	รางวัลครูดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ อำเภอ กาญจนดิษฐ์	ศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี
	รางวัลสุจริตชน คนเตรียมพัฒนา	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด	ครูสอนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี
	ครูในดวงใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี
นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด นางสาวจารี พรหมสง	เครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	เครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ๓ มิติ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	โครงการสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	เครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นางสาวจิราภา อินทพัฒน์	ครูดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ อำเภอกาญจนดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๖	ศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี
นางศศิกรณ ศรีเขาล้าน	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ตอบปัญหา ชีววิทยา ระดับมัธยมตอนปลาย งาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี ๒๕๖๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติ หน้าที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้กิจกรรมโครงการคุณธรรม “สุจริตชน คนเตรียมพัฒนาฯ”	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสุราษฎร์ธานี
	ครูสอนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสุราษฎร์ธานี
นายทริฎกร บุญเชื้อ นายบุรณิส ดำใหม่	ครูในดวงใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสุราษฎร์ธานี
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน หุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน ทุนยนต์ ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับที่ ๔ ระดับเหรียญเงินการแข่งขัน ทุนยนต์ ระดับกลาง ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวอังคณา ปัทมพงศา	สุจริตชน คนเตรียมพัฒนาฯ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายพิรธรรม เพชระ นางสาววิศรา อินตาฝา	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวจิราภา อินทพัฒน์ นางสาวพิชญภา ทอดตัน	เหรียญทองแดง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายชัยพร เชิญรัตนรักษ์	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	เข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวพุทธิกา กาญจนรักษ์	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวปริญาพร อุการแก้ว นางสาวดรุณี เจริญรูป	เหรียญทองแดง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวปริญาพร อุการแก้ว	เข้าร่วม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนัฐพร เกื้อฉิม	เข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	เข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	เข้าร่วม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายณณมิตร คำนคร	เข้าร่วม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	เข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	เข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายธนวัฒน์ สังข์ปลอด	เข้าร่วม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวแววดาว สุขแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)ระดับชั้นม.๔ -ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.๑ -ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็กระดับชั้นม.๔ -ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูดีไม่มีอบายมุขเนื่องในงานวันครูโลก พุทธศักราช ๒๕๖๕	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวแววดาว สุขแก้ว	โล่เกียรติคุณเป็นผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูใน ฐานะครูดีเด่น	สภาผู้ปกครองและครูแห่ง ประเทศไทย
	ครูในดวงใจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสุราษฎร์ธานี
	ผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนและจัดสวัสดิการและ สวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการ ศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจน เป็นที่ประจักษ์ตามโครงการรางวัลพระ พุทธสบัติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ ธานี
	ครูสอนดีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสุราษฎร์ธานี
นางสาวภาริตา พุฒนวน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองกิจกรรมการแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ เงินกิจกรรมการแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานีชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ เงินกิจกรรมการแข่งขัน กิจกรรมการ แข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานีชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ เงินกิจกรรมการแข่งขัน กิจกรรมการ แข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูในดวงใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสุราษฎร์ธานี
	ครูในดวงใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสุราษฎร์ธานี
	ครูสอนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสุราษฎร์ธานี
	นางสุภาภรณ์ เชื้อมกระโทก	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ระดับ ม ๑-ม.๓

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสุภาภรณ์ เชื้อมกระโทก	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับม.๑-ม.๓ และระดับ ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวรัตติการณ ร่วมสนิท	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖บท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูสอนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสุราษฎร์ธานี
	ครูดีในดวงใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสุราษฎร์ธานี
นางสาวนพพร ชูสุวรรณ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖บท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔บท) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูสอนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสุราษฎร์ธานี
	ครูดีในดวงใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสุราษฎร์ธานี
	ได้รับรางวัล "ดีมาก" ผลงานวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Best Practice For Active Learning) ประเภทครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สฎ.ขพ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวช่อทิพย์ ทองมีสุข	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูสอนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสุราษฎร์ธานี
นางสาวณัฐนิชา สามเคี่ยม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายพรศักดิ์ ผกากรอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวดารณี เรืองจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวณิชภัทร อภิบาลศักดิ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลง คุณธรรม ม.๔-ม.๖	
นางสาวนิชาพร สุวรรณโชติ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาท ไทย ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวธารวิมล เดชจินดา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมประกวด มารยาทไทย ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวภณิดา คำฝ้าย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาท ไทย ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายณภูมิต มีชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวกัญญ์กุลณัช ไกรนรา	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ม.๑-ม.๓ (Impromptu Speech)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางภาวิณี แจ่มกระจ่าง	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ม.๔-ม.๖ (Impromptu Speech)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวจรรยา รักษีดี	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายศิวกร ช่วยบำรุง	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายศิวกร ช่วยบำรุง	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวพิมพ์กมล สมบูรณ์ นางสาวรัตติยา จันทร์ เอี้ยด	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสุรชัย ลาซโรจน์	วาดภาพพระบายสี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	วาดภาพลายเส้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	วิทยากรค่ายศิลปะบำบัด	รร.บ้านเขานาใน
นายวรพล ธานีรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การ แข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้นม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การ แข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้นม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การ แข่งขันเดี่ยวซิม ๗ หย่อง ระดับชั้นม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การ แข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้นม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวจุฑามาส ชุ่นห้วน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพไทยสี เอกรงค์ ระดับชั้นม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพไทย สีเอกรงค์ ระดับชั้นม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพสื่อผสม ระดับชั้นม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพสื่อผสม ระดับชั้นม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายประเสริฐ สร้อยศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุงชาย ระดับชั้น ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายประเสริฐ สร้อยศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับชั้นม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกกรุงชาย ระดับชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับชั้น ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกกรุงชาย ระดับชั้น ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการขับร้องเพลงสากลหญิง ระดับชั้น ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ระดับชั้น ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการขับร้องเพลงลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายประเสริฐพร พัฒนศิลป์	ผู้ฝึกสอนชายยอดเยี่ยม ประเภทมวยไทยสมัครเล่นกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ชิงแชมป์ประเทศไทย	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นายเจนณรงค์ อุดมลาก	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรักบี้ฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ ๒๐๒๒ ครั้งที่ ๑ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีหญิง	องค์การบริหารส่วนตำบลเชิงทะเล
	รางวัลชนะเลิศรักบี้ฟุตบอล ๗ คน ทีมหญิง กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒	การท่องเที่ยวและกีฬา
	รางวัลชนะเลิศรักบี้ฟุตบอล ๗ คน ทีมหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ “สงขลาเกมส์”	การกีฬาแห่งประเทศไทย
	รางวัลชนะเลิศรักบี้ฟุตบอล ๑๕ คน ทีมชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ “สงขลาเกมส์”	การกีฬาแห่งประเทศไทย
	รางวัลชนะเลิศ รักบี้ฟุตบอล ๗ คน ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดนราธิวาส ครั้งที่ ๑ ประเภทโรงเรียนชาย	จังหวัดจังหวัดนราธิวาส
	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ๗ คนชิงชนะเลิศภูมิภาคแห่งประเทศไทยประจำภาคใต้	สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายณัฐพล ใจท้าว	ผู้ฝึกสอนนักเรียนตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายปกรัฐ ชัยสวัสดิ์	ผู้ฝึกสอนนักเรียนตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวธนิษราพร ทองเนียม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการตัดสินถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวธนิษราพร ทองเนียม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการตัดสินถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กหญิงอชิรญา ศรีรักษ์ เด็กชายเพชรรักษ์ บัวบาน เด็กหญิงชิชาชล เพชรรักษ์	เหรียญทองแดง การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายเอกดนัย ศรีน้อย เด็กชายวสุพล วุฒิรักษ์	เครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ (ชนะเลิศ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายทีปกรณ์ ทองน้อย เด็กชายสิริชัย รอดนิตย์	เครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ๓ มิติ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ (ชนะเลิศ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายเอกดนัย ศรีน้อย เด็กชายวสุพล วุฒิรักษ์	เครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ (เข้าร่วม)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงธัญวรัตน์ เมฆกลิน เด็กหญิงชนิตา พรหมอินทร์	โครงการสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม. ๓ (เหรียญเงิน)	สพม.สฎ.ชพ.
เด็กชายณภัทร รอดผล เด็กชายภาณุวัฒน์ จงศรี เด็กชายกรดนัย ไทยพัฒน์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวพิมพ์นิภา แก้วพรหม นางสาวมณฑิตา คำผา นางสาวผกามาศ ชูแก้ว	เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายธนาต นวลละออง นางสาวญาณิศา บุญสวัสดิ์ นางสาวกัลยรัตน์ แพรอก	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายเอกภพ รัตนูปกรณ์ เด็กชายศิริวิทย์ เชื้อโอ้ เด็กชายธีรวิทย์ แซ่ลิ้ม	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงอินทอร ศรีทอง เด็กชายวิฐุ เย็นวัฒนา เด็กชายธีรภัทร มีนางัว	อันดับที่ ๔ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวทิพย์ธิดา บัวจันทร์ นางสาวนันท์นภัส เพชรคุต	เข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายภูบดี จินตบุตร เด็กชายรัตนโกสินทร์ แจ็งอักษร เด็กหญิงจันทิรา ยกเจริญ	เหรียญทองแดง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายศิรายุ พรหมทวด นางสาวชาลิสา กลิ่นพริก เด็กชายพีรณัฐ ชุนแผ้ว	เข้าร่วม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวชาลิสา เจริญรักษ์	เข้าร่วม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงกัลยรัตน์ ดารา สิขมณี	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวณัฐริกา นวลฤกษ์	เข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายสุธินันท์ รักษานาย ธนพัฒน์ ส่งเพชรชาติ เด็กชายธราเทพ โอชม	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงสุพิชชา อนุเสธ	เข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ม.๑ – ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายสิทธิชัย สุบุตร	เข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ม.๔ – ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายณัฐดนัย สว่างเนตร เด็กชายจักรภัทร คงนาค	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวธิดามันท์ รักษะ เปา	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงณัชชา จันทร์กรุด เด็กหญิงชฎานุช บำรุงวงศ์	รางวัลเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขัน หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นม. ๑ - ม. ๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงนันทวรรณ คำภูษา	รางวัลเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขัน หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นม. ๑ - ม. ๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวกุลณัฐ เพชรสองเมือง	รางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขัน หนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม ๔ -ม ๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวพัชราภรณ์ ผ่องแก้ว นางสาวจิราภรณ์ เมฆเสน	รางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขัน หนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม ๔ -ม ๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงอริศรา แก้วรัตน์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ระดับชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายศักดิ์ชัย ขนอม เด็กชายณัฐฐา เมืองขำ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖บท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวมนัสนันท์ สุขคุ้ม	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการ แข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายทรงพล หิรัญเรือง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวอินทรา ชิตเชื้อ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงศุภลักษณ์ เพ็ชรคุด	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงฐิติกา แก้วกสิกรรม เด็กหญิงณิชกร รอดแก้ว เด็กหญิงปณณภา ปทะวานิช เด็กหญิงภัทรวดี บุญประกอบ เด็กหญิงกัญญาภัทร วิเวกอรุณ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวฐิตาภา รัตนพันธ์ นางสาวณิชาธิ์ ไซยยศ นางสาวโสริญา กิมเท่ง นางสาวพิกุลแก้ว ด่านอนันต์ นางสาวจันทจุฑา หิตหนู	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายจักรพงษ์ คงวิจิตร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายธนาชัย ดวงบุหงา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงเพียงตะวัน เมืองขาว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายกตพล เมฆแสน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายภูมิณภัทร มะยะเฉียว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวปาลิตา เมืองรัตจัญญู	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายกฤติเดช ขาวปรีสุทธิ์	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ม.๑-ม.๓ (Impromptu Speech)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวไอลดา เจ๊ะยะหลี	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ม.๔-ม.๖ (Impromptu Speech)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงวรินทร์ลดา ส่งเจิม	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายชวัลกรวิษณุ จันทร์ภักษ์ เด็กหญิงฉัตรกมล นวลศรี	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายฉัตรธรรม์ คชสวัสดิ์	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงสิริพิมพ์ สามล เด็กหญิงภัทรวดี ไทยเสน	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวนาตาลี กูแอ นางสาวอรุณิทร พันธ์สวัสดิ์	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายจักรพรรดิ เจียมสกุล	วาดภาพระบายสี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ด.ญ.อารยา เจียะหลี	วาดภาพลายเส้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ด.ญ.พลอยปภัส วิชัยดิษฐ์	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้นม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ด.ญ.พลอยไพลิน วิชัยดิษฐ์	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้นม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวปทุมณา ชัยเวียง	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ระดับชั้นม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวชลธิชา เพชรภักษ์	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้นม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายอนุชา แพสก	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การ แข่งขันวาดภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้นม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงนภัสวรรณ ศรี เมือง	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการ แข่งขันวาดภาพเทคนิคผสมสี ระดับชั้นม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายธีรเดช ปานนง	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการ แข่งขันวาดภาพไทยสีเอกรงค์ระดับชั้นม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายสุริยันต์ ช้องจิตร	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขัน วาดภาพเทคนิคผสมสี ระดับชั้นม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
น.ส.นัถสร จิตต์มาก	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.นัถสร จิตต์มาก	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายกฤตภาค นิลอนันต์	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับชั้นม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงสากลชาย ระดับชั้นม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายอดิเทพ จันทรัง	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงชาย ระดับชั้นม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายอดิเทพ จันทรัง	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ชาย ระดับชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายสรชา ไยมณี	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับชั้น ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายสรชา ไยมณี	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงชาย ระดับชั้น ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวกาญจนกทองชนะ	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงสากลหญิง ระดับชั้น ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวกาญจนกทองชนะ	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ระดับชั้น ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงจิรารัตน์ ทิศน์ทอง	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงเอมิกา ชูพัฒพงษ์	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ระดับชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงสิรามล ชัยเวียง	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากลหญิง ระดับชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายสกุลก้อง ช่วยพยัคย์	เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี รุ่น ๔๒ ก.ก.	การกีฬาแห่งประเทศไทย
	แชมป์มวยไทยอาชีพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รุ่น ๘๕ ปอนด์	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวัชรพงษ์ โมราบุตร	เหรียญทอง มวยสากลสมัครเล่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี รุ่น ๕๑ ก.ก.	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นางสาวอัจฉราวดี เข็มขาว	เหรียญทอง มวยสากลสมัครเล่นหญิง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รุ่น ๔๕ ก.ก.	การกีฬาแห่งประเทศไทย
	แชมป์มวยไทยอาชีพหญิง ๑๔ จังหวัดภาคใต้ รุ่น ๙๕ ปอนด์	การกีฬาแห่งประเทศไทย
เด็กหญิงปทุมมาศ สืบสาย เด็กหญิงสุวพัชร เดชนาวา เด็กหญิงรินลดา สุขปาน เด็กหญิงธิดารัก พลถนนอม เด็กหญิงชนกนันท์ จิวจิ้น เด็กหญิงอินฟ้า สุวันทอง เด็กหญิงกัญญาวีร์ กองรัฐ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล เยาวชนนานาชาติ ๒๐๒๒ ครั้งที่ ๑ รุ่นอายุไม่ เกิน ๑๔ ปีหญิง	องค์การบริหารส่วนตำบลเชิง ทะเล
นางสาวปาริฉัตร พรหมสง นางสาวสมศณา ะรรอด นางสาวอภิสราน นวลวัฒน์ นางสาววรรณิการ์ เนตรอนันต์ นางสาวเนตรนภา คำมูณี นางสาวศิริพร ศรีทอง นางสาวประภาวดี จันทรีโย ด.ญ.ปัทมณิกา ช่วยแก้ว เด็กหญิงยุพารัตน์ แก้วกล้า เด็กหญิงปทุมมาศ สืบสาย เด็กหญิงสุวพัชร เดชนาวา เด็กหญิงรินลดา สุขปาน เด็กหญิงธิดารัก พลถนนอม	รางวัลชนะเลิศรักบี้ฟุตบอล ๗ คน ทีมหญิง กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒	การกีฬาแห่งประเทศไทย
เด็กชายภาคิน เทพพิพิธ เด็กชายกฤษฎา พัฒน์คล้าย เด็กชายภาณุวัฒน์ ส่งแจ่ม นายสิทธิพร ทองอ่อน นายธนานันท์ สอนทอง นายภูริทัต ชูศักดิ์ นายพุทธิพงศ์ เดชนาวา นายชัยณรงค์ แทนนาค นายปณณัตต์ รอดบำรุง นายจิตริน พวงประทุม นายชัชชนนท์ ศรีอุทัย นายวิภู เย็นวัฒนา นายวีรพงศ์ เพชรรัักษ์ นายไพรัตน์ คชโสภณ	รางวัลชนะเลิศรักบี้ฟุตบอล ๑๕ คน ทีมชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ “สงขลาเกมส์”	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>เด็กชายภาคิน เทพพิพิธ เด็กชายกฤษฎา พัฒน์คล้าย เด็กชายภาณุวัฒน์ ส่งแจ่ม นายสิทธิพร ทองอ่อน นายธนานนท์ สอนทอง นายภูริทัต ชูศักดิ์ นายพุทธิพงศ์ เดชนาวา นายปุณณัตต์ รอดบำรุง นายชัชชนนท์ ศรีอุทัย นายวีรพงศ์ เพชรรักรักษ์ นายศุภณัฐ คงสุข นายสรวิชัย สำลีเมือง นายธีรวิทย์ กลิ่นนุ้ย นายสิทธิรักรักษ์ ทวดสิญจน์</p>	<p>รางวัลชนะเลิศ รักบี้ฟุตบอล ๗ คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑ ประเภทโรงเรียนชาย</p>	<p>จังหวัดจันทนราธิวาส</p>
<p>นางสาวปาริฉัตร พรหมสง นางสาวสมศรดา ธีรรอด นางสาวอภิสรดา นวลวัฒน์ นางสาววรรณิการ์ เนตรอนันต์ นางสาวเนตรนภา ต้ามณี นางสาวศิริพร ศรทอง นางสาวประภาวดี จันทริโย ด.ญ.ปัทมิกา ช่วยแก้ว เด็กหญิงยุพารัตน์ แก้วกล้า เด็กหญิงปทุมมาศ สืบสาย เด็กหญิงสุวพัชร เดชนาวา เด็กหญิงรินลดา สุขปาน เด็กหญิงธิดารัก พลถนอม</p>	<p>รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ๗ คน ชิงชนะเลิศภูมิภาคแห่งประเทศไทย ประจำ ภาคใต้ รุ่นประเภทโรงเรียนหญิง</p>	<p>สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์</p>
<p>นายธนานนท์ สอนทอง นายภูริทัต ชูศักดิ์ นายวิภู เย็นวัฒนา นายวีรพงศ์ เพชรรักรักษ์ นายจิตริน พวงประทุม นายชัยณรงค์ แทนนาค นายปุณณัตต์ รอดบำรุง นายไพรัตน์ คชโสภณ นายชัชชนนท์ ศรีอุทัย</p>	<p>รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ๗ คนชิงชนะเลิศภูมิภาคแห่งประเทศไทย ประจำ ภาคใต้ รุ่นประเภทโรงเรียนชาย</p>	<p>สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายภาคิน เทพพิพิธ เด็กชายกฤษฎา พัฒน์คล้าย เด็กชายภาณุวัฒน์ ส่งแจ่ม นายสิทธิพร ทองอ่อน นายพุทธิพงศ์ เดชนาวา นายศุภณัฐ คงสุข นายสรวิชญ์ สำลีเมือง นายธีรวิทย์ กลิ่นนุ้ย นายสิทธิรักษ์ ทวดสัญญาจน์	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ๗ คนชิงชนะเลิศภูมิภาคแห่งประเทศไทย ประจำภาคใต้ รุ่น ๑๖ ปีชาย	สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นางสาววรรณิการ์ เนตรอนันต์	ตัวแทนเยาวชนหญิงทีมชาติไทย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เข้าร่วมแข่งขันรายการ “Asia Rugby U๑๘ Girls Seven ๒๐๒๒” ณ ประเทศเนปาล	สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายธีรวิทย์ กลิ่นนุ้ย	ตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา รักบี้ฟุตบอล ๗ คน รุ่นอายุ 14 ปีชาย รายการ The 3 Asian Rugby Exchange Festa ณ เมืองฟูกุโอกะ ประเทศญี่ปุ่น	สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายณภัศ เพ็ชรแดง	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาทางสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายอชิตพล อ่อนพร้อม	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาทางสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวกัญญาณัฐ แดงประเทศ	นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบ ปัญหาทางสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาววรัญญา ดวงบุหงา	นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบ ปัญหาทางสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายวุฒิพัฒน์ ศิลปชัย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณิชชากร เพชรรักษ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายภคิน ดำเหล็ก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กหญิงศุภาวรรณ คลิ่ง สวัสดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวชนัญญา เพ็ชรไผ่ นายวายุ พัฒน์คล้ายนางสาว จุฑามาศ น้อยเส็ง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เด็กชายภคิน ดำเหล็ก เด็กหญิงศุภาวรรณ คลิ่งสวัสดี เด็กหญิงณิชชากร เพชรรักษ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐,ร	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๐๖	๐	๐	๑	๗๒	๑๑๖	๕๑	๓๕	๓๑	๑๑๗	๓๘.๒๔
คณิตศาสตร์	๔๑๐	๐	๒	๕	๑๑๖	๙๐	๔๗	๖๓	๘๗	๑๙๗	๔๘.๐๕
วิทยาศาสตร์ฯ	๗๓๙	๐	๙	๑๖	๕๓	๑๑๒	๑๘๑	๑๔๕	๒๒๓	๕๔๙	๗๔.๒๙
สังคมศึกษาฯ	๖๑๒	๐	๑	๐	๔	๑๓	๑๑๕	๑๘๘	๒๙๑	๕๙๔	๙๗.๐๖
สุขศึกษาฯ	๗๒๙	๐	๑	๐	๐	๓	๗	๗๓	๖๔๕	๗๒๕	๙๙.๔๕
ศิลปะ	๓๔๖	๐	๑	๐	๑	๙	๕๔	๙๘	๑๘๓	๓๓๕	๙๖.๘๒
การงานอาชีพ	๔๗๐	๐	๑	๓๕	๑๑๕	๙๑	๖๘	๕๘	๑๐๒	๒๒๘	๔๘.๕๑
ภาษาต่างประเทศ	๕๓๓	๐	๑	๘	๑๓๓	๑๑๕	๑๑๐	๖๑	๑๐๕	๒๗๖	๕๑.๗๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐,ร	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๙๖	๐	๘	๑๙	๔๐	๔๖	๘๑	๓๘	๖๔	๑๘๓	๖๑.๘๒
คณิตศาสตร์	๓๙๙	๐	๑๕	๔	๔๘	๔๖	๖๕	๘๕	๑๓๖	๒๘๖	๗๑.๖๘
วิทยาศาสตร์ฯ	๗๒๒	๐	๑๘	๑๖	๔๔	๕๖	๑๒๘	๑๑๙	๓๔๑	๕๘๘	๘๑.๔๔
สังคมศึกษาฯ	๕๙๗	๐	๒๒	๑๗	๒๔	๓๗	๑๒๑	๑๑๓	๒๖๓	๔๙๗	๘๓.๒๕
สุขศึกษาฯ	๗๐๘	๐	๐	๐	๑	๑	๒๑	๘๖	๕๙๙	๗๐๖	๙๙.๗๒
ศิลปะ	๓๔๐	๐	๒๒	๑๗	๒๑	๓๓	๕๗	๙๒	๙๘	๒๔๗	๗๒.๖๕
การงานอาชีพ	๔๕๐	๐	๗	๑๒	๖๕	๖๕	๑๑๔	๘๔	๑๐๓	๓๐๑	๖๖.๘๙
ภาษาต่างประเทศ	๕๒๕	๐	๑๗	๑๙	๕๗	๙๑	๙๔	๗๓	๑๗๔	๓๔๑	๖๔.๙๕
รายวิชา IS	๒๙๙	๐	๐	๐	๖	๔	๒๔	๑๔	๒๕๑	๒๘๙	๙๖.๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐,ริ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๖๔	๐	๐	๑	๔	๒๓	๔๒	๗๓	๑๒๑	๒๓๖	๘๙.๓๙
คณิตศาสตร์	๓๕๙	๐	๖๘	๔๔	๕๖	๕๔	๔๖	๓๘	๕๓	๑๓๗	๓๘.๑๖
วิทยาศาสตร์ฯ	๖๔๙	๐	๒๔	๔๗	๘๙	๑๐๐	๑๒๔	๘๔	๑๘๑	๓๘๙	๕๙.๙๔
สังคมศึกษาฯ	๕๒๘	๐	๒๔	๓๕	๕๘	๕๘	๑๐๒	๑๐๔	๑๔๗	๓๕๓	๖๖.๘๖
สุขศึกษาฯ	๖๔๒	๐	๒๘	๔	๑๔	๑๓	๕๗	๔๙	๔๗๗	๕๘๓	๙๐.๘๑
ศิลปะ	๓๐๒	๐	๓	๘	๓๓	๔๙	๗๒	๖๓	๗๔	๒๐๙	๖๙.๒๑
การงานอาชีพ	๓๙๔	๐	๔	๘	๒๒	๒๕	๔๙	๖๑	๒๒๕	๓๓๕	๘๕.๐๓
ภาษาต่างประเทศ	๓๒๒	๐	๓	๑๗	๘๓	๕๑	๖๓	๕๒	๕๓	๑๖๘	๕๒.๑๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐,ริ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๕๙	๐	๑	๕	๖	๒๒	๕๕	๓๙	๑๓๑	๒๒๕	๘๖.๘๗
คณิตศาสตร์	๓๕๓	๐	๕๖	๑๙	๕๖	๒๙	๔๖	๖๓	๘๔	๑๙๓	๕๔.๖๗
วิทยาศาสตร์ฯ	๖๓๙	๐	๑๐	๑๗	๒๑	๖๕	๑๒๔	๑๑๘	๒๘๔	๕๒๖	๘๒.๓๒
สังคมศึกษาฯ	๕๒๒	๐	๑๑	๒	๔	๑๔	๘๒	๑๐๓	๓๐๖	๔๙๑	๙๔.๐๖
สุขศึกษาฯ	๖๒๗	๐	๕	๓	๓๑	๒๔	๔๖	๖๔	๔๕๔	๕๖๔	๘๙.๙๕
ศิลปะ	๒๙๙	๐	๒	๓	๒๑	๕๒	๑๑๓	๔๙	๕๙	๒๒๑	๗๓.๙๑
การงานอาชีพ	๓๘๖	๐	๑๙	๑๓	๑๕	๑๓	๔๕	๖๘	๒๑๓	๓๒๖	๘๔.๔๖
ภาษาต่างประเทศ	๓๑๔	๐	๑๘	๑๓	๙๕	๓๓	๔๘	๓๒	๗๕	๑๕๕	๔๙.๓๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐,ร	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๗๗	๐	๒	๑๕	๒๖	๒๑	๕๘	๕๑	๑๐๔	๒๑๓	๗๖.๙๐
คณิตศาสตร์	๓๗๘	๐	๙๒	๒๘	๓๑	๓๖	๔๓	๕๓	๙๕	๑๙๑	๕๐.๕๓
วิทยาศาสตร์ฯ	๖๕๕	๐	๓๓	๔๘	๙๕	๘๒	๑๑๓	๗๕	๒๐๙	๓๙๗	๖๐.๖๑
สังคมศึกษาฯ	๘๓๑	๐	๗	๒๕	๓๖	๓๙	๑๑๕	๑๓๕	๔๗๔	๗๒๔	๘๗.๑๒
สุขศึกษาฯ	๕๕๔	๐	๒๒	๙	๒๐	๑๐๓	๔๘	๔๔	๓๐๘	๔๐๐	๗๒.๒๐
ศิลปะ	๒๗๗	๐	๒๘	๑๐	๑๗	๓๘	๖๑	๒๖	๙๗	๑๘๔	๖๖.๔๓
การงานอาชีพ	๒๗๗	๐	๐	๑๔	๒๒	๑๔	๓๘	๔๗	๑๔๒	๒๒๗	๘๑.๙๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๒๗	๐	๔๐	๖๐	๙๘	๘๗	๘๙	๕๖	๙๗	๒๔๒	๔๕.๙๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐,ร	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๗๒	๐	๑๖	๔	๔	๒๐	๕๙	๔๒	๑๒๗	๒๒๘	๘๓.๘๒
คณิตศาสตร์	๓๗๒	๐	๖๒	๕	๓๔	๖๔	๕๗	๕๗	๙๓	๒๐๗	๕๕.๖๕
วิทยาศาสตร์ฯ	๖๔๔	๐	๙	๒๗	๔๓	๘๗	๑๒๓	๑๑๐	๒๔๕	๔๗๘	๗๔.๒๒
สังคมศึกษาฯ	๘๑๗	๐	๕๘	๕๐	๒๗	๓๖	๑๐๕	๑๔๔	๓๙๗	๖๔๖	๗๙.๐๗
สุขศึกษาฯ	๕๕๕	๐	๑๔	๑๓	๒๙	๒๐	๓๓	๕๒	๓๘๔	๔๖๙	๘๖.๐๖
ศิลปะ	๒๗๒	๐	๑๔	๒๘	๓๐	๒๐	๒๙	๓๕	๑๑๖	๑๘๐	๖๖.๑๘
การงานอาชีพ	๒๗๒	๐	๐	๑๕	๙	๑๙	๒๕	๒๘	๑๗๖	๒๒๙	๘๔.๑๙
ภาษาต่างประเทศ	๕๔๔	๐	๑๓๑	๓๔	๘๕	๖๒	๘๗	๖๓	๘๒	๒๓๒	๔๒.๖๕

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐,ร	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๔๓	๐	๔	๓	๓	๓๔	๙๙	๑๐๓	๒๙๗	๔๙๙	๙๑.๙๐
คณิตศาสตร์	๓๕๕	๐	๙	๑๖	๒๒	๒๖	๕๕	๔๔	๑๘๓	๒๘๒	๗๙.๔๔
วิทยาศาสตร์ฯ	๕๕๘	๐	๑	๗	๕๕	๘๙	๑๑๒	๑๔๑	๑๕๓	๔๐๖	๗๒.๗๖
สังคมศึกษาฯ	๔๗๑	๐	๔	๙	๓๔	๔๒	๙๗	๘๖	๑๙๙	๓๘๒	๘๑.๑๐
สุขศึกษาฯ	๒๓๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๒๒๙	๒๓๖	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๒๓๖	๐	๔	๕	๒๐	๑๗	๓๓	๓๗	๑๒๐	๑๙๐	๘๐.๕๑
การงานอาชีพ	๓๕๙	๐	๔	๑	๘	๒๘	๗๕	๑๐๔	๑๓๙	๓๑๘	๘๘.๕๘
ภาษาต่างประเทศ	๗๓๗	๐	๒๖	๕๙	๑๑๔	๑๑๙	๑๑๒	๑๑๔	๑๙๓	๔๑๙	๕๖.๘๕

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐,ร	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๑๗	๐	๒	๑๓	๕	๑๔	๔๒	๑๑๖	๓๒๕	๔๘๓	๙๓.๔๒
คณิตศาสตร์	๓๔๒	๐	๙	๔๓	๔๘	๖	๙๕	๔๓	๙๘	๒๓๖	๖๙.๐๑
วิทยาศาสตร์ฯ	๕๓๙	๐	๙	๒๒	๖๖	๘๖	๑๔๓	๙๐	๑๒๓	๓๕๖	๖๖.๐๕
สังคมศึกษาฯ	๔๕๒	๐	๓	๒	๑๖	๑๘	๑๑๘	๑๐๘	๑๘๗	๔๑๓	๙๑.๓๗
สุขศึกษาฯ	๒๒๗	๐	๑	๑	๐	๓	๙	๕๕	๑๕๘	๒๒๒	๙๗.๘๐
ศิลปะ	๒๒๔	๐	๘	๕	๓	๑๕	๒๓	๒๗	๑๔๓	๑๙๓	๘๖.๑๖
การงานอาชีพ	๓๐๔	๐	๒	๓	๒	๑๐	๓๒	๖๘	๑๘๗	๒๘๗	๙๔.๔๑
ภาษาต่างประเทศ	๗๐๓	๐	๔๕	๘๐	๖๘	๗๒	๘๗	๑๐๘	๒๔๓	๔๓๘	๖๒.๓๐
รายวิชา IS	๒๒๗	๐	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๒๒๒	๒๒๒	๙๗.๘๐

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐,ร	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๐๗	๐	๓	๐	๒๙	๔๘	๗๑	๖๗	๑๘๙	๓๒๗	๘๐.๓๔
คณิตศาสตร์	๒๙๐	๐	๓๘	๑๘	๒๔	๒๔	๖๓	๓๙	๘๔	๑๘๖	๖๔.๑๔
วิทยาศาสตร์ฯ	๔๕๔	๐	๔	๑๗	๒๔	๕๐	๖๙	๑๒๙	๑๖๑	๓๕๙	๗๙.๐๗
สังคมศึกษาฯ	๓๙๖	๐	๑๖	๑๑	๕๓	๖๘	๙๙	๖๑	๘๘	๒๔๘	๖๒.๖๓
สุขศึกษาฯ	๑๙๘	๐	๕	๘	๖	๗	๑๒	๑๘	๑๔๒	๑๗๒	๘๖.๘๗
ศิลปะ	๑๙๘	๐	๙	๑๑	๙	๒๑	๒๖	๖๓	๕๙	๑๔๘	๗๔.๗๕
การงานอาชีพ	๓๑๕	๐	๓	๒	๑๑	๒๑	๒๓	๔๒	๒๑๓	๒๗๘	๘๘.๒๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๖๓	๐	๕๙	๔๓	๘๙	๕๙	๔๗	๙๐	๑๗๖	๓๑๓	๕๕.๖๐

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐,ร	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๙๙	๑	๑๙	๑๑	๒๑	๓๒	๔๑	๔๙	๒๒๕	๓๑๕	๗๘.๙๕
คณิตศาสตร์	๓๐๙	๖	๑๕	๓	๔	๑๓	๔๑	๗๕	๑๕๒	๒๖๘	๘๖.๗๓
วิทยาศาสตร์ฯ	๔๔๙	๐	๔๑	๓๙	๑๙	๒๗	๖๒	๗๕	๑๘๖	๓๒๓	๗๑.๙๔
สังคมศึกษาฯ	๓๘๕	๐	๑๕	๑๓	๒๔	๑๒	๗๓	๕๘	๑๙๐	๓๒๑	๘๓.๓๘
สุขศึกษาฯ	๑๙๒	๒	๒	๓	๒	๕	๙	๒๐	๑๔๙	๑๗๘	๙๒.๗๑
ศิลปะ	๑๙๓	๑	๑	๗	๑๔	๑๒	๒๕	๗๓	๖๐	๑๕๘	๘๑.๘๗
การงานอาชีพ	๒๖๖	๒	๒๑	๒	๖	๒๑	๒๔	๓๖	๑๕๔	๒๑๔	๘๐.๔๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๕๐	๓	๗๙	๕๗	๕๙	๕๒	๖๘	๔๘	๑๘๔	๓๐๐	๕๔.๕๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐, ร	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๒๙	๐	๐	๑	๔	๒๕	๕๑	๖๔	๘๔	๑๙๙	๘๖.๙๐
คณิตศาสตร์	๒๒๐	๐	๔	๕	๑๗	๒๐	๓๓	๓๑	๑๑๐	๑๗๔	๗๙.๐๙
วิทยาศาสตร์ฯ	๔๒๔	๐	๓๙	๘	๔๒	๓๔	๗๑	๘๑	๑๔๙	๓๐๑	๗๐.๙๙
สังคมศึกษาฯ	๑๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๒๒	๘๘	๑๒๕	๑๐๐.๐๐
สุขศึกษาฯ	๑๒๕	๐	๐	๐	๓	๓	๗	๑๓	๙๙	๑๑๙	๙๕.๒๐
ศิลปะ	๑๒๕	๐	๔	๑๑	๙	๑๒	๑๓	๘	๖๘	๘๙	๗๑.๒๐
การงานอาชีพ	๑๒๕	๐	๐	๐	๒๑	๕	๙	๑๑	๗๙	๙๙	๗๙.๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๙๑	๐	๑๑	๔๘	๑๒๑	๕๘	๖๒	๕๗	๓๔	๑๕๓	๓๙.๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐, ร	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๕๙	๐	๐	๐	๓	๑๘	๔๔	๕๓	๑๔๑	๒๓๘	๙๑.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๕๐	๐	๑	๕	๗	๒๓	๔๘	๕๒	๑๑๔	๒๑๔	๘๕.๖๐
วิทยาศาสตร์ฯ	๑๗๔	๐	๐	๒	๑๒	๑๕	๓๔	๓๒	๗๙	๑๔๕	๘๓.๓๓
สังคมศึกษาฯ	๒๑๕	๐	๐	๒	๑๐	๓๔	๓๘	๖๖	๖๕	๑๖๙	๗๘.๖๐
สุขศึกษาฯ	๑๕๕	๐	๑	๑	๓	๑๓	๑๒	๒๗	๙๘	๑๓๗	๘๘.๓๙
ศิลปะ	๑๕๕	๐	๐	๐	๐	๖	๙	๓๗	๑๐๓	๑๔๙	๙๖.๑๓
การงานอาชีพ	๑๕๕	๐	๐	๐	๐	๗	๙	๖๘	๗๑	๑๔๘	๙๕.๔๘
ภาษาต่างประเทศ	๓๙๑	๐	๒๘	๒๗	๕๒	๕๒	๘๑	๔๘	๑๐๓	๒๓๒	๕๙.๓๔

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับโรงเรียน			ระดับจังหวัด			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ภาษาไทย	๖๕.๔๕	๕๑.๑๗	๔๕.๘๑	๕๕.๑๑	๕๓.๑๑	๕๔.๕๔	๕๕.๑๘	๕๒.๑๓	๕๓.๙๑	๕๔.๒๙	๕๑.๑๙	๕๒.๙๕
คณิตศาสตร์	๒๘.๔๓	๑๘.๕๗	๑๘.๘๔	๒๕.๑๔	๒๓.๘๔	๒๔.๐๕	๒๕.๘๒	๒๔.๗๕	๒๔.๖๖	๒๕.๔๖	๒๔.๔๗	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐.๕๔	๒๙.๖๕	๓๑.๗๗	๒๙.๗๗	๓๑.๖๒	๓๓.๙๐	๓๐.๑๗	๓๑.๖๗	๓๓.๖๗	๒๙.๘๙	๓๑.๔๕	๓๓.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๓๑	๒๗.๔๗	๒๗.๗๒	๓๔.๒๔	๓๐.๗๙	๓๑.๗๙	๓๔.๑๔	๓๐.๗๙	๓๑.๗๕	๓๔.๓๘	๓๑.๑๑	๓๒.๐๕

จากข้อมูลในตารางพบว่าผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปี ๒๕๖๕ ระดับโรงเรียน ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี แต่ละกลุ่มสาระเป็นดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

เมื่อผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียนเปรียบเทียบกับระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นมี ๓ กลุ่มสาระ และลดลงมี ๑ กลุ่มสาระเรียงลำดับดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี + ๒.๑๒
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ + ๐.๒๗
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ + ๐.๒๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ๕.๓๖

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับโรงเรียน			ระดับจังหวัด			ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ภาษาไทย	๔๓.๘๒	-	๓๘.๒๗	๔๔.๒๕	-	๔๖.๘๐	๔๕.๒๒	-	๔๕.๗๙	๔๔.๓๖	-	๔๔.๐๙
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๓	-	๑๙.๕๖	๒๕.๑๗	-	๒๒.๒๘	๒๖.๓๓	-	๒๒.๓๙	๒๖.๐๔	-	๒๑.๖๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐.๓๓	-	๒๕.๖๗	๓๒.๑๔	-	๒๘.๙๕	๓๓.๐๔	-	๒๘.๗๘	๓๒.๖๘	-	๒๘.๐๘
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๗๒	-	๑๙.๗๔	๒๗.๘๐	-	๒๓.๓๖	๒๙.๗๓	-	๒๓.๕๙	๒๙.๙๔	-	๒๓.๔๔
สังคมศึกษา	๓๔.๘๙	-	๓๐.๘๔	๓๕.๙๐	-	๓๓.๖๕	๓๖.๓๒	-	๓๓.๖๒	๓๕.๙๓	-	๓๓.๐๐

จากข้อมูลในตารางพบว่าผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปี ๒๕๖๕ ระดับโรงเรียน ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี แต่ละกลุ่มสาระเป็นดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

เมื่อผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียนเปรียบเทียบกับระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลสัมฤทธิ์ลดลงมี ๕ กลุ่มสาระ

เรียงลำดับดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ๒.๕๗
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - ๓.๙๘
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ๔.๐๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ๔.๖๖
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ๕.๕๕

๔. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ ๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐๖	๓๐๖	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๔	๒๖๔	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๗	๒๗๖	๑	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๖	๒๓๖	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๘	๑๙๘	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๕	๑๒๕	๐	๐	๐
รวม	๑๔๐๗	๑๔๐๖	๑	๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๙.๙๓	๐.๐๗	๐.๐๐	๐.๐๐

ภาคเรียนที่ ๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐๒	๒๕๓	๔๒	๗	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๑	๒๑๘	๓๙	๔	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๒	๒๑๘	๔๙	๕	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๓	๑๘๓	๔๔	๖	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๘	๑๖๔	๓๐	๔	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๕	๑๑๓	๑๑	๑	๐
รวม	๑๓๙๑	๑๑๔๙	๒๑๕	๒๗	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๒.๖๐	๑๕.๔๗	๑.๙๔	๐.๐๐

๕. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน

ภาคเรียนที่ ๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐๖	๒๘๖	๒๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๔	๒๕๒	๑๒	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๗	๒๖๓	๑๕	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๖	๒๓๔	๑	๑	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๘	๑๘๘	๑๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๕	๑๒๐	๕	๐	๐
รวม	๑๔๐๖	๑๓๔๒	๖๓	๑	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๕.๔๔	๔.๔๘	๐.๐๗	๐.๐๐

ภาคเรียนที่ ๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐๒	๒๘๑	๒๑	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๑	๒๕๘	๓	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๒	๒๑๒	๕๕	๕	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๓	๒๒๔	๔	๕	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๘	๑๗๘	๑๕	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๕	๑๒๕	๐	๐	๐
รวม	๑๓๙๑	๑๒๗๘	๙๘	๑๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๑.๘๗	๗.๐๔	๐.๗๑	๐.๐๐

๖. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐๒	๓๐๒	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๑	๒๖๑	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๗	๒๗๗	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๓	๒๓๐	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๘	๑๙๘	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๕	๑๒๕	๐
รวม	๑,๓๙๖	๑,๓๙๓	๓
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๙.๗	๐.๓

๗. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้ารับ การ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓												
		ผู้เรียน ไม่จบ หลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร										รวมผู้เรียน ที่มีผล การประเมิน ในระดับ ผ่าน, ดี, ดีเยี่ยม
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม				
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร	๒๗๒	๐	๐.๐๐	๒	๐.๗๔	๓๗	๑๓.๖๐	๒๓๓	๘๕.๖๖	๒๗๒	๑๐๐	๒๗๒	๑๐๐	
๒. ความสามารถ ในการคิด	๒๗๒	๐	๐.๐๐	๒	๐.๗๔	๓๗	๑๓.๖๐	๒๓๓	๘๕.๖๖	๒๗๒	๑๐๐	๒๗๒	๑๐๐	
๓. ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา	๒๗๒	๐	๐.๐๐	๒	๐.๗๔	๓๗	๑๓.๖๐	๒๓๓	๘๕.๖๖	๒๗๒	๑๐๐	๒๗๒	๑๐๐	
๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	๒๗๒	๐	๐.๐๐	๒	๐.๗๔	๓๗	๑๓.๖๐	๒๓๓	๘๕.๖๖	๒๗๒	๑๐๐	๒๗๒	๑๐๐	
๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒๗๒	๐	๐.๐๐	๒	๐.๗๔	๓๗	๑๓.๖๐	๒๓๓	๘๕.๖๖	๒๗๒	๑๐๐	๒๗๒	๑๐๐	
รวม	๒๗๒	๐	๐.๐๐	๑๐	๐.๗๔	๑๘๕	๑๓.๖๐	๑๑๖๕	๘๕.๖๖	๒๗๒	๑๐๐	๒๗๒	๑๐๐	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้ารับ การ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖													
		ผู้เรียน ไม่จบ หลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร										รวมผู้เรียน ที่มีผล การประเมิน ในระดับ ผ่าน, ดี, ดีเยี่ยม	
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑๒๕	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๐	๘	๑๑๕	๙๒	๑๒๕	๑๐๐	๑๒๕	๑๐๐		
๒. ความสามารถในการคิด	๑๒๕	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๐	๘	๑๑๕	๙๒	๑๒๕	๑๐๐	๑๒๕	๑๐๐		
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๒๕	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๐	๘	๑๑๕	๙๒	๑๒๕	๑๐๐	๑๒๕	๑๐๐		
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๒๕	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๐	๘	๑๑๕	๙๒	๑๒๕	๑๐๐	๑๒๕	๑๐๐		
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๒๕	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๐	๘	๑๑๕	๙๒	๑๒๕	๑๐๐	๑๒๕	๑๐๐		
รวม	๑๒๕	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๕๐	๘	๕๗๕	๙๒	๑๒๕	๑๐๐	๑๒๕	๑๐๐		

๘. จำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
จำนวนนักเรียนที่เรียนจบ ตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น		จำนวนนักเรียนที่เรียนจบ ตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
๒๒๗	๒๑๘	๙๖.๐๓	๑๒๕	๑๑๐	๘๘

๙. นักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓							
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๒๗๗	๒๗๗	๒๒๙	๘๒.๖๗	-	-	-	-

๑๐. นักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อในสายอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

นักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีวะ			สายสามัญหลักสูตรทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
๒๒๗	๓๒	๓	-	-	๓๕	๑๕.๔๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

นักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีวะ			สายสามัญหลักสูตรทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
๑๒๕	-	-	-	-	-	-

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

ที่ ๒๗๔ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ทั้งนี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีด้วยกันจำนวน ๓ มาตรฐาน ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ ประสานงาน และอำนวยความสะดวก ตลอดจนแก้ไขปัญหาอุปสรรค เพื่อให้งานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายบุญเลิศ ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุกัญญา ทิพย์พินิจ	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓. นางปฐมา ชูศักดิ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๔. นางสาวปัญชมนุช ไชยบุรี	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๕. นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสัจจะ นิลอรุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางภาวิณี แจ่มกระจ่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายสุรชัย ลาขโรจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสุภาพร สุวรรณละออง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายประเสริฐ สร้อยศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ จัดทำ แนวทาง สร้างเครื่องมือ และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตาม และการประเมินคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียนให้ ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการ ประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และ มาตรฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ด้านที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นางปฐมา ชูศักดิ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวปวีณา โชติช่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายจรัญ พรหมสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายอนุจิตร จันทศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายชัยพร เชิญรัตน์รักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวคุณากร วาณิชย์ปกรณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวภาริตา พุฒนวน	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวกนกวรรณ ไกรภูมิ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายศิวกร ช่วยบำรุง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวพิชญาภา ทองตัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกคน		กรรมการ
๑๓. ครูประจำวิชาทุกคน		กรรมการ
๑๔. นางสาวจารี พรหมสง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาวปัญชฌณัฐ ไชยบุรี	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุรัชย์ ลาขโรจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายพรศักดิ์ ผกากรอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวจิราภา อินทพัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายอนุจิตร จันทศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายประเสริฐพร พัฒนศิลป์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐนิชา สามเคี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวดารณี เรืองจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๙. นางสาวจิรนนท์ สนยาแหละ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายปกรัฐ ชัยสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. ครูประจำวิชาทุกคน		กรรมการ
๑๒. นางสาวกาญจนา นุ่นด้วง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุกัญญา ทิพย์พิณีจ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางภาวิณี แจ่มกระจ่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวจจะ นิลอรุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายประเสริฐ สร้อยศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายสุรชัย ลาซโรจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสุภาพร สุวรรณละออง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวธนวรรณพร แสงสว่าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐.นางศศิกรณ ศรีเขาล้าน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายทสิกร บุญเชื้อ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายนนทพท์ เจริญแก้วประสงค์	ครู	กรรมการ
๑๓. นายธวัฒน์ สังข์ปลอด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวพุทธิกา กาญจนรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๑. นางสาวปฐมา ชูศักดิ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายทสิกร บุญเชื้อ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางศศิกรณ ศรีเขาล้าน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวแววดาว สุขแก้ว	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวดรุณี เจริญรูป	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวกนกวรรณ ไกรภูมิ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวรัตติการณ ร่วมสนิท	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนภาพร ชูสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายณณมินทร์ ค่านคร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นายวรพล ธานีรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. หัวหน้ากลุ่มสาระฯทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๑๓. นางสาวจारी พรหมสง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

-๔-

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดผลดี และบรรลุ
วัตถุประสงค์ ที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายบุญเลิศ ทองชล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี



คำสั่ง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

ที่ ๒๗๓ /๒๕๖๕

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติ พัฒนา และรายงานผลการดำเนินงานการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ทั้งนี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีด้วยกันจำนวน ๓ มาตรฐาน ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ สุราษฎร์ธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติ พัฒนา และรายงานผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เสนอแนะ แนวทาง และติดตามเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และอนุมัติรายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการจัดทำข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ประกอบด้วย

๑.	นายบุญเลิศ ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุกัญญา ทิพย์พินิจ	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓.	นางปฐมา ชูศักดิ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๔.	นางสาวปัญชมนุช ไชยบุรี	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๕.	นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.	นางสัจจะ นิลอรุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.	นางภาวิณี แจ่มกระจ่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.	นายสุรชัย ลาซโรจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙.	นางสุภาพร สุวรรณละออง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐.	นายประเสริฐ สร้อยศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑.	นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.	นางศศิกรณ์ ศรีเขาล้าน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๓.	นายณณมินทร์ คำนคร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.	นายณณमित มีชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.	นายวรพล ธานีรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ มีหน้าที่ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของ
ทุกมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาอย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑.	นายบุญเลิศ ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุกัญญา ทิพย์พินิจ	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓.	นางปฐมา ชูศักดิ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๔.	นางสาวปัญชมนุช ไชยบุรี	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๕.	นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.	นางสัจจะ นิลอรุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.	นางภาวิณี แจ่มกระจ่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.	นายสุรชัย ลาขโรจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙.	นางสุภาพร สุวรรณละออง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐.	นายประเสริฐ สร้อยศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑.	นายชัยพร เขียวรัตน์รักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวณัฐนิชา สามเคี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓.	นายประเสริฐพร พัฒนศิลป์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔.	นางสาวภาริตา พุฒนวน	ครู	กรรมการ
๑๕.	นางสาวธนิษราพร ทองเนียม	ครู	กรรมการ
๑๖.	นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการกลางรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและจัดทำรายงานประจำปี (SAR) มีหน้าที่จัดทำ
ข้อมูลพื้นฐาน (common data set) ของสถานศึกษา จัดทำคู่มือและเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลการประกัน
คุณภาพตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำปฏิทินจัดเก็บข้อมูลตามประเด็น
การประเมิน ดำเนินการให้มีการตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) เสนอต่อ
คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงาน
นั้นต่อสาธารณชน และประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑.	นายประเสริฐ สร้อยศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวอังคณา ปัทมพงศา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นางศศิกรณ์ ศรีเขาล้าน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นายณณมินทร์ คำนคร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.	นายณณमित มีชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.	นายปกรรัฐ ชัยสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๗. นายวรพล ธานีรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล มีหน้าที่วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวบรวมข้อมูลหลักฐานตามประเด็นการประเมินที่รับผิดชอบ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์และ ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- นางปฐมา ชูศักดิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ หัวหน้ามาตรฐาน
- นางสาวปัญชฌมยุช ไชยบุรี รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน รองหัวหน้ามาตรฐาน

ด้านที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นางปฐมา ชูศักดิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ หัวหน้าด้านที่ ๑.๑
ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยเหมาะสมตามระดับชั้น
- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น
- ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารเหมาะสมตามระดับชั้น
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

ประกอบด้วย

๑. นางสาวภาริตา พุฒนวน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสุภาภรณ์ เชื้อมกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายชัยพร เขียวรัตนรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวคุณากร วาณิชย์เจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวพุทธิกา กาญจนรักษ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวจรรยา รัชต์ดี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวปริญพาพร อุปการแก้ว	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวรัตติการณ ร่วมสนิท	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวแหวดดาว สุขแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๐. นายกัมพล พินิจ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวขวัญนรี รินเกลื่อน	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวรัตติยา จันทร์เอียด	ครู	กรรมการ
๑๓. นายธนวัฒน์ สังข์ปลอด	ครูผู้ช่วย	
๑๔. นางสาวกาญจนา นุ่นด้วง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

-๕-

**ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา**

- ๒.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 ๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 ๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 ๒.๔) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา

ประกอบด้วย

๑. นายจรัญ พรหมสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางศศิกรณ์ ศรีเขาล้าน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายพรศักดิ์ ผกากรอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวจิราภา อินทพัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวดารณี เรืองจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวนิชาพร สุวรรณโชติ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวตรุณี เจริญรูป	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวธารวิมล เดชจินดา	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนัฐพร เกื้อฉิม	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวฐิตาภา สายัณห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ๓.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง
 ๓.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม
 ๓.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่ง
 ใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์

ประกอบด้วย

๑. นางสาวปวีณา โชติช่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายจรัญ พรหมสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายจรัส กัณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวกนกวรรณ ไกรภูมิ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวณิชราพร ทองเนียม	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวปรีตรตา วาณิชย์ปกรณ์	ครู	กรรมการ
๘. นายพีรธรรม เพชระ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวภณิดา คำฝ้าย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร

- ๔.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
 ๔.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศ
 ๔.๓) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

ประกอบด้วย

๑. นายอนุจิตร จันทศรี	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายทริภักดิ์ บุญเชื้อ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นศยศพิรธรรม เพชระ	ครู	กรรมการ
๔. นรุษบุรณิส คำใหม่	ครู	กรรมการ
๕. นพิ่งสาวนัฐพร เกื้อฉิม	ครู	กรรมการ
๖. นชยันถมินทร์ คำนคร	ครู	กรรมการ
๗. นวยศิวกร ช่วยบำรุง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวฐิตาภา สายันท์	ครู	กรรมการ
๙. ว่าที่ ร.ต.ทินกร เกิดขาว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวปรีตตา วาณิชย์ปกรณ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ๕.๑) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)
 ๕.๒) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)
 ๕.๓) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการเรียนวิชาภาษาไทย
 ๕.๔) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
 ๕.๕) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
 ๕.๖) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ
 ๕.๗) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ๕.๘) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการเรียนสุขศึกษา และพลศึกษา
 ๕.๙) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการเรียนวิชาศิลปะ

ประกอบด้วย

๑. นางสาวจारी พรหมสง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรชัย ลาขโรจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวคุณากร วาณิชย์เจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายชัยพร เขียวรัตน์รักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายประเสริฐพร พัฒนศิลป์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐนิชา สามเคี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวธนิชราพร ทองเนียม	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวภาริตา พุฒนวน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวดรุณี เจริญรูป	ครู	กรรมการและเลขานุการ

-๖-

ประเด็นพิจารณาที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ๖.๑) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๖.๒) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๖.๓) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ
- ๖.๔) ผู้เรียนมี ทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ
- ๖.๕) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ

ประกอบด้วย

๑.	นางสาวกนวรรณ ไกรภูมิ	ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวดารณี เรืองจันทร์	ครู	กรรมการ
๓.	นางสาวธนิษฐาพร ทองเนียม	ครู	กรรมการ
๔.	นายชนนัทธ์ เจริญแก้วประสงค์	ครู	กรรมการ
๕.	นายบุรณิส คำใหม่	ครู	กรรมการ
๖.	นางพัชรินทร์ เลี่ยมแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗.	ว่าที่ร.ต.ทินกร เกิดขาว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.	นางสาวพิมกมล สมบูรณ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙.	ครูที่ปรึกษาทุกคน		กรรมการ
๑๐.	นางสาวจिरนนท์ สนยาแหละ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. นางสาวปัญชมนุช ไซยบุรี รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน หัวหน้าด้านที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๓) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดและมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ประกอบด้วย

๑.	นายสุรชัย ลาขโรจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.	นายประเสริฐพร พัฒนศิลป์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.	นายพรศักดิ์ ผกากรอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นายอนุจิตร จันทศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.	นางสาวดารณี เรืองจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.	นายบุรณิส คำใหม่	ครู	กรรมการ
๗.	นายเจนณรงค์ อุดมลาภ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.	ครูที่ปรึกษาทุกคน		กรรมการ
๙.	นางสาวกาญจนา นุ่นด้วง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

- ๒.๑) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
 ๒.๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
 ประกอบด้วย

๑.	นางสาวดารณี เรืองจันทร์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.	นายจรุง กัณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นายประเสริฐ สร้อยศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.	นางสาวอังคณา ปัทมพงศา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.	นางสาวจุฑามาส ชุ่นห้วน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.	นางสาวณัฐนิชา สามเคี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.	นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.	นางสาวภาริตา พุฒนวน	ครู	กรรมการ
๙.	นายสุรารักษ์ นิลอรุณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐.	นายวรพล ธานีรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๓.๑) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย
 ๓.๒) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา
 ๓.๓) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี
 ประกอบด้วย

๑.	นางสาวณัฐนิชา สามเคี่ยม	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.	นายพรศักดิ์ ผกากรอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นางสาวดารณี เรืองจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นางสาวณิชาภัทร อภิบาลศักดิ์	ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวกนกวรรณ ไกรภูมิ	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวจิรนนท์ สนยาแหละ	ครู	กรรมการ
๗.	นางสาวนิชาพร สุวรรณโชติ	ครู	กรรมการ
๘.	นางสาวธารวิมล เดชจินดา	ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวภณิดา ดำฝ้าย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐.	นายณณมิต มีชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

- ๔.๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
 ๔.๒) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
 ๔.๓) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
 ประกอบด้วย

๑.	นายประเสริฐพร พัฒนศิลป์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
----	-------------------------	-------------	---------------

	-๘-	
๒.	นางสาวจิราภา อินทพัฒน์	ครูชำนาญการ
๓.	นางศศิกรณ์ ศรีเขาล้าน	ครูชำนาญการ
๔.	นางสาวพุทธิกา กาญจนรักษ์	ครูชำนาญการ
๕.	นายณัฐพล ใจห้าว	ครู
๖.	นายพีรธรรม เพชระ	ครู
๗.	นายณณมินทร์ คำนคร	ครู
๘.	นายเจนณรงค์ อุดมลาภ	ครูอัตราจ้าง
๙.	นายวรพล ธานีรัตน์	พนักงานราชการ
๑๐.	นายปกรัฐ ชัยสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑.นางสาวสุกัญญา ทิพย์พิณีจ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคลากรและทั่วไป หัวหน้ามาตรฐาน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑.๑ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ใ่ว่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๑.๒ สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ ใ่ว่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๑.๓ สถานศึกษากำหนดพันธกิจใ่ว่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ประกอบด้วย

๑.	นางสาวสุกัญญา ทิพย์พิณีจ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสุนาลี ชื่นสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นายองค์พันธ์เลิศ พนมวัน ณ อยุธยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.	นางสัจจะ นิลอรุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.	นางภาวิณี แจ่มกระจ่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.	นายประเสริฐ สร้อยศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.	นายสุรชัย ลาซโรจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.	นางสุภาพร สุวรรณละออง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙.	นางสาวนัฐพร เกื้อฉิม	ครู	กรรมการ
๑๐.	นางสาวฐิตินันท์ ปานแดง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๑ สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี

๒.๓ สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง จริงจ้ง

-๙-

- ๒.๓ สถานศึกษามีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ
- นักเรียน ๒.๕ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู
- ๒.๖ สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ๒.๗ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วม
- รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ประกอบด้วย

๑.	นางสัจจะ นิลอรุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.	นายองค์พันธ์เลิศ พนมวัน ณ อยุธยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.	นางภาวิณี แจ่มกระจ่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.	นายประเสริฐ สร้อยศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.	นางสุภาพร สุวรรณละออง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.	นางสาวธนวรรณพร แสงสว่าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.	นางศศิกรรณ์ ศรีเขาล้าน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙.	นางสวณัฐพร เกื้อฉิม	ครู	กรรมการ
๑๐.	นางสาวพุทธิกา กาญจนรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๓.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประกอบด้วย

๑.	นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.	นายจรรย์ พรหมสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นางสาวปวีณา โชติช่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.	นางสาวจิราภา อินทพัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.	นางสาวจารี พรหมสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.	นายชัยพร เขียวรัตนรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.	นางศศิกรรณ์ ศรีเขาล้าน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.	นางสวณัฐพร ชูสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวรัตติการณีย์ ร่วมสนิท	ครู	กรรมการ
๑๐.	นางสาวภณิดา คำฝาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑.	นางสาวพิชญาภา ทองตัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๑๒. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๑๓. นางสาวดรุณี เจริญรูป	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๔.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๔.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ประกอบด้วย

๑. นางภาวิณี แจ่มกระจ่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวจจะ นิลอรุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายองค์พันธ์ พนมวัน ณ อยุธยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวปริญพร อุปกกรแก้ว	ครู	กรรมการ
๗. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๘. นางสาววิศรา อินตาฝา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ๕.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
- ๕.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
- ๕.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
- ประกอบด้วย

๑. นายนนทพัทธ์ เจริญแก้วประสงค์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายจรุง กัณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายสุรชัย ลาซโรจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวธนิษราพร ทองเนียม	ครู	กรรมการ
๕. นายชาติชาย จันทิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. ครูที่ปรึกษาทุกคน		กรรมการ
๗. นายศุภพิชัย คล้ายสมใจ	นักการภารโรง	กรรมการ
๘. นายสุชาติ เพ็ชรคง	นักการภารโรง	กรรมการ
๙. นางสาวบุญเพียง ไทยสืบชาติ	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๐. นายบุรณิส ดำใหม่	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๖.๑ สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๖.๒ สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ประกอบด้วย

๑.	นายทริภกร บุญเชื้อ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.	นายอนุจิตร จันทศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.	นางสาวปรีตตา วาณิชย์ปกรณ์	ครู	กรรมการ
๔.	นายพิรธรรม เพชระ	ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวนัฐพร เกื้อฉิม	ครู	กรรมการ
๖.	นายณณมินทร์ คำนคร	ครู	กรรมการ
๗.	นายธนวัฒน์ สังข์ปลอด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.	นายวรพล ธานีรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙.	ว่าที่ ร.ต.ทินกร เกิดขาว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐.	นางสาวฐิตาภา สายัณห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นางปฐมา ชุคักดิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ หัวหน้ามาตรฐาน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

๑.๑ ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ
หลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๑.๓ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติ
ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง

๑.๔ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็น และต้องการความ
ช่วยเหลือพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริง

ประกอบด้วย

๑.	นางสมาลี ชื่นสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวปวีณา โชติช่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นายชัยพร เขียวรัตน์รักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นางสาวจิราภา อินทพัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.	นางศศิภรณ์ ศรีเขาล้าน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.	นางสาวภาวิณี แก้วกำเนียด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.	นางสาวดรุณี เจริญรูป	ครู	กรรมการ
๘.	นางสาวรัตติการณ ร่วมสนธิ	ครู	กรรมการ

๙. นางสาวภณิดา คำฝ้าย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายศิวกร ช่วยบำรุง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. ครูประจำวิชาทุกคน		กรรมการ
๑๒. นางสาวนภาพร ชูสุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๑ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๒.๒ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒.๓ ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

๑. นายทริภกร บุญเชื้อ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายจรัญ พรหมสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายชัยพร เชิญรัตน์รักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ ไกรภูมิ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวปรีดา วาณิชย์ปกรณ์	ครู	กรรมการ
๖. นายพีรธรรม เพชระ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวนัฐพร เกื้อฉิม	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวฐิตาภา สายันท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๑๐. นายอนุจิตร จันทศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๑ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๒ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ประกอบด้วย

๑. นางศศิกรณ์ ศรีเขาล้าน	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิราภา อินทพัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวดารณี เรืองจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวนภาพร ชูสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวแววดาว สุขแก้ว	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวจirinันท์ สนยาแหละ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวกนกวรรณ ไกรภูมิ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวขวัญนรี รินเกลื่อน	ครู	กรรมการ

๙.	นางสาวรัตติยา จันทร์เอียด	ครู	กรรมการ
๑๐.	ครูผู้สอนทุกรายวิชา		กรรมการ
๑๑.	นางสาวพิชญาภา ทองตัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๒ ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วย เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย

๔.๓ ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว

๔.๔ ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น

๔.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น

ประกอบด้วย

๑.	นางสาวจारी พรหมสง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.	นายชัยพร เชิญรัตน์รักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.	นางสาวจิราภา อินทพัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นางสาวตรุณี เจริญรูป	ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวรัตติการณีย์ ร่วมสนธิ	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวนพพร ชูสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๗.	นางสาวภณิดา คำฝ้าย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.	นายศิวกร ช่วยบำรุง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙.	นางสาวพิชญาภา ทองตัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐.	ครูประจำวิชาทุกคน		กรรมการ
๑๑.	นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕.๑ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๕.๒ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย

๑.	นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.	นายจรัญ พรหมสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นางสาวรัตติการณีย์ ร่วมสนธิ	ครู	กรรมการ

-๑๓-

- | | | |
|-----------------------------|-----|---------------------|
| ๔. นางสาวดรุณี เจริญรูป | ครู | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่ม | | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอังคณา ปัทมพงศา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทาง
ราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕



(นายบุญเลิศ ทองชล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี



ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายบุญเลิศ ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางปฐมา ชูศักดิ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓. นางสาวสุกัญญา ทิพย์พิณีจ	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๔. นางสาวปัญชมนุช ไชยบุรี	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๕. นายวิรัช เศวตศิลป์	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวจจะ นิลอรุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางภาวิณี แจ่มกระจ่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายสุรชัย ลาขโรจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสุภาพร สุวรรณละออง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายประเสริฐ สร้อยศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายองค์พันธ์เลิศ พนมวัน ณ อยุธยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นายจรุง กัณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕ นายจรัญ พรหมสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔.นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี และให้ข้อเสนอแนะ จุดเด่น จุดด้อย และแนวทางพัฒนาในปีต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นายบุญเลิศ ทองชล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

ที่ ๑๐๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เป็นไปตามระเบียบ บรลวุฒิตุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ โดยจัดให้มีการประเมินดังกล่าว ในวันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอาเซียน ๑ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ทำหน้าที่ ให้คำแนะนำ ดูแลประสานงาน อำนวยความสะดวก ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม ประกอบด้วย

๑.๑ นายบุญเลิศ ทองชล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสุกัญญา ทิพย์พินิจ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางปฐมา ชูศักดิ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวปัญชมนุชชี ไชยบุรี	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางภาวิณี แจ่มกระจ่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวจ๊ะ นิลอรุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นางสุภาพร สุวรรณละออง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙ นายสุรชัย ลาซโรจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐ นายประเสริฐ สร้อยศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ ทำหน้าที่ ประชุม ปฐกษหาหรือ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำ กำหนดการ ติดต่อกิจกรรมผู้ทรงคุณวุฒิ จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ในการประเมิน จัดทำรายชื่อ ผู้เข้ารับการประเมิน และรับลงทะเบียน ประกอบด้วย

๒.๑ นายประเสริฐ สร้อยศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอังคณา ปัทมพงศา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางศศิธรณ์ ศรีเขาล้าน	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๒.๔ นายณณมินทร์ ค่านคร	-๒-	กรรมการ
๒.๕ นายณณमित มีชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖ นายปกรัฐ ชัยสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗ นายวรพล ธาณีรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ทำหน้าที่ จัดสถานที่ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ แสง เสียง เพื่อใช้ในการ
ฝึกอบรม ประกอบด้วย

๓.๑ นายทฐิกร บุญเชื้อ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายณณมินทร์ ค่านคร	ครู	กรรมการ
๓.๓ นายณณमित มีชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔ นายวรพล ธาณีรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๕ นายปกรัฐ ชัยสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ทำหน้าที่ จัดเตรียมอาหาร ภาชนะต่าง ๆ ในการ
รับประทานอาหาร และเครื่องดื่ม ให้แก่ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะครูที่เข้าร่วมประเมิน ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวอังคณา ปัทมพงศา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางศศิกรรณ์ ศรีเขาล้าน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวพิมกมล สมบูรณ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๔ นางสาวสุพิชมา จามพัฒน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ทำหน้าที่ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ พิธีเปิด พิธีปิด / คำกล่าว
รายงาน/ ดำเนินการตามขั้นตอนการอบรม ประกอบด้วย

๕.๑ นางศศิกรรณ์ ศรีเขาล้าน	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๓ นายธนวัฒน์ สังข์ปลอด	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน มีหน้าที่ รับลงทะเบียนคณะครูที่ร่วมกิจกรรมเป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวบุญยนุช เพชรแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๓ นางสาวพิมกมล สมบูรณ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการบันทึกภาพ มีหน้าที่ บันทึกภาพตลอดการประเมิน ประกอบด้วย

๗.๑ นายณณमित มีชัย	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายณณมินทร์ ค่านคร	ครู	กรรมการ
๗.๓ นายพีรธรรม เพชระ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายเข้าร่วมการประเมิน ทำหน้าที่ ประเมินตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย และเตรียมเอกสารมาตรฐานที่ตนเองรับผิดชอบ ประกอบด้วย

กรรมการประเมิน	มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผู้ดูแลมาตรฐาน
นางสาวสุกัญญา ทิพย์พินิจ (หัวหน้า) นางภาวิณี แจ่มกระจ่าง (กรรมการ) นางสัจจะ นิลอรุณ (กรรมการ) นางสุภาพร สุวรรณละออง (กรรมการ) นายณัฏมิต มีชัย (เลขานุการ)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	นางปฐมา ชูศักดิ์ หัวหน้า
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑	นางสาวภาริตา พุฒนวน นางสาวเววดาว สุขแก้ว
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒	นายจรัญ พรหมสุวรรณ นางสาวฐิตาภา สายัณห์
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓	นางสาวปวีณา โชติช่วง นางสาวภณิดา คำฝ้าย
	ประเด็นพิจารณาที่ ๔	นายอนุจิตร จันทศรี นางสาวปริตตา วาณิชย์ปกรณ์
	ประเด็นพิจารณาที่ ๕	นางสาวจारी พรหมสง นางสาวตรุณี เจริญรูป
	ประเด็นพิจารณาที่ ๖	นางสาวกนกวรรณ ไกรภูมิ นางสาวจิรนนท์ สนยาแหละ
นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ (หัวหน้า) นายประเสริฐ สร้อยศรี (กรรมการ) นายจรุง กัณรงค์ (กรรมการ) นางสาวอังคณา ปัทมพงศา (เลขานุการ)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	นางสาวปัญชมนุช ไชยบุรี หัวหน้า
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑	นายสุรชัย ลาซโรจน์ นางสาวกาญจนา นุ่นด้วง
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒	นางสาวดารณี เรืองจันทร์ นายวรพล ธานีรัตน์
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓	นางสาวณัฐนิชา สามเคี่ยม นายณัฏมิต มีชัย
	ประเด็นพิจารณาที่ ๔	นายประเสริฐพร พัฒนศิลป์ นายปกรัฐ ชัยสวัสดิ์
นางปฐมา ชูศักดิ์ (หัวหน้า) นายสุรชัย ลาซโรจน์ (กรรมการ) นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด (กรรมการ) นายณัฏมินทร์ คำนคร (เลขานุการ)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ	นางสาวสุกัญญา ทิพย์พินิจ หัวหน้า
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑	นางสาวสุกัญญา ทิพย์พินิจ นางสาวฐิตินันท์ ปานแดง
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒	นางสัจจะ นิลอรุณ นางสาวพุทธิกา กาญจนรักษ์
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓	นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ นางสาวตรุณี เจริญรูป

กรรมการประเมิน	มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผู้ดูแลมาตรฐาน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๔	นางภาวิณี แจ่มกระจ่าง นางสาววิศรา อินตาฝา
	ประเด็นพิจารณาที่ ๕	นายันทพัทธ์ เจริญแก้วประสงค์ นายบูรณิส คำใหม่
	ประเด็นพิจารณาที่ ๖	นายทริฎิกร บุญเชื้อ นายพีรธรรม เพชระ
นางสาวปัญชฌญชู้ไชยบุรี (หัวหน้า) นายองค์พันธ์พิณพนมวัน ณ อยุธยา (กรรมการ) นายจรูญ พรหมสุวรรณ (กรรมการ) นางศศิกรณั ศรีเขาล้าน (เลขานุการ)	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางปฐมมา ชูศักดิ์ หัวหน้า
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑	นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ นางสาวนพพร ชูสุวรรณ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒	นายทริฎิกร บุญเชื้อ นายอนุจิตร จันทศรี
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓	นางศศิกรณั ศรีเขาล้าน นางสาวพิชญภา ทอดตัน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๔	นางสาวจारी พรหมสง นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด
	ประเด็นพิจารณาที่ ๕	นางสุมาลี ชื่นสุวรรณ นางสาวอังคณา ปัทมพงศา

๙. คณะกรรมการฝ่ายรายงานผล มีหน้าที่ จัดเตรียมแบบประเมินความพึงพอใจ สรุป รายงานผล การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรูปเล่มรายงานผู้บริหาร จำนวน ๓ เล่ม ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------|---------------------|
| ๙.๑ นายประเสริฐ สร้อยศรี | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๙.๒ นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๙.๓ นายณณมิต มีชัย | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลาด้วยความวิริยะ อุตสาหะและเสียสละ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน และทางราชการต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายบุญเลิศ ทองชล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี



ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เนื่องจากมีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญ ข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ จัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อ นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี จึงได้ปรับปรุงพัฒนา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นใหม่ ให้เหมาะสม และ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูประบบ การประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษาและบริบท ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา และได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศทางเป้าหมายการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา และใช้เป็นหลักในการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา และติดตาม ผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายบุญเลิศ ทองชล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี



ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายบุญเลิศ ทองชล)

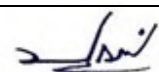
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

.....

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๒
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	ร้อยละ ๘๐
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม



มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม



เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
 เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

โดยแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดี ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารเหมาะสมตามระดับชั้น
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์กระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ
๒. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมโครงงานในระดับดีขึ้นไป
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมิน คิดวิเคราะห์ในระดับดีขึ้นไป

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน



๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีผ่านการเรียนด้วยโปรแกรม GSP
๒. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการสื่อสารผ่านช่องทาง line, facebook, e-mail ได้
๓. ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูลได้
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ

๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ ๓ ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ ๓ ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ ๓ ขึ้นไป
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับ ๓ ขึ้นไป
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับ ๓ ขึ้นไป
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับ ๓ ขึ้นไป
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับ ๓ ขึ้นไป
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา IS การศึกษาค้นคว้าอิสระระดับ ๓ ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสามารถในการทำแฟ้มสะสมผลงานเพื่อนำไปศึกษาต่อ



๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ “ลูกพระแก้ว เป็นเลิศวิชาการ สืบสานคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี”
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น

๑) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ แต่งกายเรียบร้อย มีมารยาทงดงาม มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญต่างๆของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตและมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาไทยเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง

๒) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๑. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ผ่านกิจกรรมคริสต์มาส วันตรุษจีน ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม
๒. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียนและเคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมสภานักเรียน

๓) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สังคม สติปัญญาจากการประเมิน SDQ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑) เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตามสมรรถนะมาตรฐาน



๕. มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
 ๖. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
 ๗. มีบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 ๘. บุคลากรทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิสัยทัศน์
 ๒) “ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีโอกาสอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพภายใต้การบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๓) พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. ให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ
๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๖. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
๗. จัดบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
๘. ส่งเสริมให้บุคลากรนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ระบบการนิเทศภายใน ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน
๓. ฝ่ายบริหารงานวิชาการใช้รูปแบบการบริหารงานแบบ SMART & G MODEL
๔. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรหลากหลาย เช่น ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMP) ห้องเรียนยกระดับคุณภาพ ห้องเรียนภาษาจีน(CEP) ห้องเรียนศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ ห้องเรียนกีฬา ห้องเรียนคหกรรม ห้องเรียนอุตสาหกรรม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย



๒.๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๓. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศด้วยกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากร

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
๒. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒.๕ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เช่น การเรียนการสอนผ่านระบบ online
๒. สถานศึกษาจัดระบบการพัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น sgs, google meet, google form, e-mail, facebook, line

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
๓. ครูมีรูปแบบการสอนอย่างน้อย ๒ รูปแบบ/ภาคเรียน

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด



๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข
๒. ครูและนักเรียนมีข้อตกลงในการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการร่วมกัน
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
๔. ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๓. ครูใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินตามสภาพจริงและสอดคล้องตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๔. ครูทุกกลุ่มสาระนำผลการประเมินให้ข้อมูลย้อนกลับและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับการจัดการเรียนรู้

๑. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๒. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ เรื่อง ต่อปีการศึกษา
๓. ครูได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. ครูจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี



การให้ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี แล้ว
เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัด และนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายไกววิท ศรีदान)

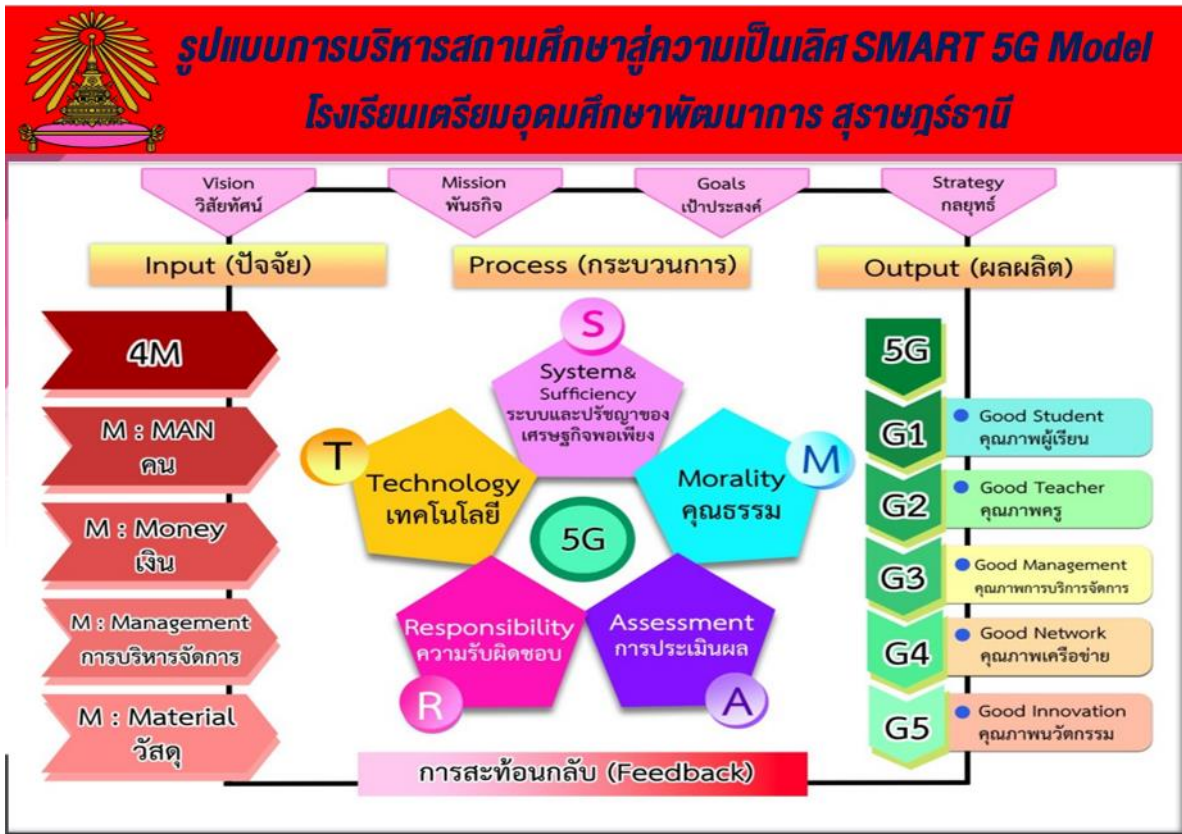
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

ภาพกิจกรรมเด่น



ภาพกิจกรรมเด่น (ต่อ)





S : System & Sufficiency ใช้ระบบและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

M: Moral ใช้หลักคุณธรรมจริยธรรม

A : Assessment การประเมินผล

R : Responsibility ความรับผิดชอบ

T: Technology เทคโนโลยี

ขับเคลื่อนการบริหารโดยใช้วงจร PDCA ประกอบด้วย Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) และ Act (การปรับปรุง) พัฒนาสู่คุณภาพ ๕G ดังนี้

- ๑) Good Student
- ๒) Good Teacher
- ๓) Good Management
- ๔) Good Network
- ๕) Good Innovation



รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
Self Assessment Report : SAR
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร